

ZAŁĄCZNIK NR 2. WZÓR RAPORTU Z MONITORINGU I EWALUACJI
WDRAŻANIA PROGRAMU REWITALIZACJI GMINY SKWIERZYNA NA LATA
2016 – 2023

1. Monitorowane wskaźniki :

Wskaźnik	Wartość bazowa	Osiągnięta wartość w okresie sprawozdawczym	Czy osiągnięte zostały zakładane wartości wskaźników?/ Czy poprawie uległy wskaźniki społeczne na terenie OR?
Liczba modernizowanych/budowanych obiektów infrastruktury na rewitalizowanych obszarach	0	1	Tak/ocena cząstkowa
Liczba zrewitalizowanych parków	0	0	Nie/ocena cząstkowa
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	0	0	Nie/ocena cząstkowa
Liczba seniorów objętych wsparciem z obszaru rewitalizacji	0	100	Tak/ocena cząstkowa
Liczba uczniów objętych wsparciem z obszaru rewitalizacji	0	341	Tak/ocena cząstkowa
Liczba powstałych spółdzielni socjalnych	0	0	Nie/ocena cząstkowa
Liczba warsztatów/ zajęć/ wyjazdów/inicjatyw	0	50	Tak/ocena cząstkowa
Liczba powołanych Animatorów Społecznych	0	0	Nie/ocena cząstkowa
Udział osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na danym obszarze	5,40%	11,59%	Nie/ocena cząstkowa
Udział gospodarstw domowych-stałych beneficjentów środowiskowej pomocy społecznej w liczbie gospodarstw domowych ogółem na danym obszarze	17,44%	27,13%	Nie/ocena cząstkowa
Stosunek ludności w wieku poprodukcyjnym względem ludności w wieku produkcyjnym na danym obszarze	26,35%	36,03%	Nie/ocena cząstkowa
Wskaźnik liczby zarejestrowanych podmiotów gospodarczych osób fizycznych na 100 mieszkańców w wieku produkcyjnym na danym obszarze	13,36%	13,17%	Nie/ocena cząstkowa

Wskaźnik liczby zarejestrowanych organizacji pozarządowych na 100 mieszkańców na danym obszarze	0,63%	0,49%	Nie/ocena cząstkowa
Miejscowość lub wyznaczony obszar należy do rejonu obsługi szkoły podstawowej lub gimnazjum o niskim poziomie kształcenia	TAK	TAK	Nie/ocena cząstkowa
Liczba gospodarstw formalnie uznanych za niezdolne do opieki nad dziećmi	0,60%	0,75%	Nie/ocena cząstkowa
Udział ludności w wieku poprodukcyjnym w ludności ogółem na danym obszarze	17,40%	19,72%	Nie/ocena cząstkowa
Udział ludności w wieku przedprodukcyjnym w ludności ogółem na danym obszarze	18,55%	17,20%	Nie/ocena cząstkowa
Liczba rodzin która się zgłosiła o pomoc z uwagi na bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych	1,21%	6,25%	Nie/ocena cząstkowa
Wskaźnik wykroczeń wg Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa na 100 mieszkańców na danym obszarze	0,18%	0,60%	Nie/ocena cząstkowa
Udział usług charakterystycznych dla obszarów zdegradowanych, np. pożyczki krótkoterminowe, lombardy, w ogólnej liczbie przedsiębiorców	4,39%	9,66%	Nie/ocena cząstkowa

2. Zrealizowane przedsięwzięcia rewitalizacyjne:

Nazwa przedsięwzięcia infrastrukturalnego	„Termomodernizacja internatu Zespołu Szkół Technicznych, Zespołu Edukacyjnego oraz OSiR”: "Termomodernizacja obiektu użyteczności publicznej - Internatu Zespołu Szkół Technicznych przy ulicy 2 Lutego w Skwierzynie"
Typ projektu	Techniczny, społeczny, środowiskowy
Nazwa komplementarnego przedsięwzięcia „miękkiego”	1. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym sportowo-rekreacyjnych oraz przyrodniczo – ekologicznych. 2. (Nie)OBLICZALNA PRZYRODA. 3. Edukacja to przyszłość. 4. EKO Skwierzyna - projekt edukacyjny. 5. Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna.
Obszar rewitalizacji	II podobszar
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.
Kierunek działania	1. Remonty zabytkowej infrastruktury oraz budynków użyteczności publicznej. 2. Aktywizacja społeczno-kulturalna oraz zawodowa mieszkańców. 3. Poprawa stanu środowiska oraz wzrost świadomości ekologicznej wśród mieszkańców.
Podmioty realizujące projekt	Gmina Skwierzyna
Sfery oddziaływania projektów	1. Sfera społeczna – przedsięwzięcie przyniosło korzyści, które mają przede wszystkim wymiar społeczny. Należą do nich korzyści w następujących aspektach: - zwiększenie komfortu użytkowania infrastruktury oświatowej oraz bezpieczeństwa obywateli pozytywnie wpływa na ich rozwój społeczny i ekonomiczny, - wzrost bezpieczeństwa i higieny pracy zarówno dla uczniów i pracowników, jak i osób korzystających z budynków,

	<p>- poprawa warunków pracy i funkcjonowania budynków oraz potencjalny wzrost liczby uczniów np. ze względu na poprawę warunków prowadzonych zajęć w szczególności w okresie zimowym,</p> <p>2. Sfera techniczna – dzięki zrealizowanym pracom zmniejszył się współczynnik przenikania ciepła przez przegrody budowlane, wzrosła sprawność systemu ogrzewania, a także zmniejszyło się zapotrzebowanie na energię. Ponadto nastąpiło zmniejszenie ilości zanieczyszczeń emitowanych podczas produkcji energii cieplnej.</p> <p>3. Sfera środowiskowa - przedsięwzięcie wpłynęło na polepszenie stanu środowiska naturalnego, przy jednoczesnej poprawie atrakcyjności osiedleńczej oraz polepszeniu stanu zdrowia mieszkańców.</p>
Interesariusze działań rewitalizacyjnych	Mieszkańcy
Zakres przedsięwzięcia	<p>Inwestycja była w pełni kompleksowa i obejmowała:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawę termoizolacyjności obiektu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - docieplenie przegród zewnętrznych, - częściową wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, • przebudowę systemów grzewczych (włącznie z wymianą i podłączeniem do źródła ciepła), • przebudowę systemu wentylacji, • inne działania zwiększające efektywność energetyczną, tj. instalacje wykorzystujące OZE.
Wartość projektu	1.926.839,45 zł
Osiągnięte rezultaty	Liczba budynków objętych termomodernizacją – 1 szt.
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Protokół odbioru robót budowlanych, dokumentacja zdjęciowa
Okres realizacji	2016 - 2021

<p>Nazwa przedsięwzięcia infrastrukturalnego</p>	<p>Modernizacja/remont/budowa dróg, ulic i chodników:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Przebudowa skrzyżowania i remont ul. Międzyrzeckiej i ul. Pola Międzyrzeckie, a także rozbudowa dróg gminnych znajdujących się w obrębie wyżej wymienionych ulic", 2. „Przebudowa parkingu przy cmentarzu przy ul. Międzyrzeckiej”, 3. „Przebudowa ul. Żeromskiego”, 4. „Przebudowa drogi gminnej - ulicy Międzyrzeckiej” 5. „Wykonanie Modernizacji Nawierzchni ul. Sobieskiego w Skwierzynie”
<p>Typ projektu</p>	<p>Przestrzenno-funkcjonalny, społeczny</p>
<p>Nazwa komplementarnego przedsięwzięcia „miękkiego”</p>	<p>-</p>
<p>Obszar rewitalizacji</p>	<p>VII, VI podobszar</p>
<p>Cel rewitalizacji</p>	<p>Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.</p>
<p>Kierunek działania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój infrastruktury rekreacyjno – sportowej oraz przeznaczonej na cele społeczno – kulturalne. 2. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 3. Wzmocnienie gospodarki poprzez tworzenie warunków dla rozwoju lokalnej przedsiębiorczości. 4. Poprawa stanu środowiska oraz wzrost świadomości ekologicznej wśród mieszkańców.
<p>Podmioty realizujące projekt</p>	<p>Gmina Skwierzyna</p>

<p>Sfery oddziaływania projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="563 192 1457 763">1. Sfera społeczna - projekt miał pozytywny wpływ na rozwiązywanie problemów w sferze społecznej poprzez zwiększenie poziomu bezpieczeństwa oraz polepszenie komunikacji na terenie gminy. Ponadto teren gminy stał się bardziej atrakcyjny dla przedsiębiorców, co może wiązać się z powstaniem nowych miejsc pracy, a w rezultacie zmniejszeniem bezrobocia. Aktywizują się także organizacje społeczne zainteresowane współpracą w zakresie organizacji działalności edukacyjnej oraz poprawiającej bezpieczeństwo użytkowników dróg.<li data-bbox="563 775 1457 1111">2. Sfera przestrzenno – funkcjonalna – dzięki realizacji projektu powstała nowa infrastruktura oraz poprawił się stan techniczny istniejących dróg, ulic oraz chodników, co zwiększy bezpieczeństwo ich użytkowników. Ponadto na obszarze, na którym było realizowane przedsięwzięcie poprawie uległa komunikacja.<li data-bbox="563 1122 1457 1693">3. Sfera gospodarcza – dzięki poprawie stanu technicznego infrastruktury drogowej oraz towarzyszącej przedsiębiorcy prowadzący działalność na wskazanym terenie uzyskali łatwiejszy dostęp do klientów oraz do miejsca prowadzenia działalności gospodarczej. Obszar stał się również atrakcyjniejszy dla osób planujących rozpoczęcie własnej działalności. Wpływ na rozwój gospodarczy miasta mają również odwiedzający te tereny turyści, którzy chętniej korzystają z dobrych pod względem technicznym szlaków komunikacyjnych.<li data-bbox="563 1704 1457 1995">4. Sfera środowiskowa – zakładana jest redukcja emisji CO₂ do atmosfery poprzez wybór alternatywnego, przyjaznego środowisku środka transportu np. roweru.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Interesariusze działań rewitalizacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mieszkańcy 2. Przedsiębiorcy 3. Turyści
Zakres przedsięwzięcia	Przebudowa i modernizacja dróg gminnych.
Wartość projektu	2.747.099,69 zł
Osiągnięte rezultaty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilość osób korzystających z powstałej infrastruktury: min. 750. 2. Długość zmodernizowanych lub wybudowanych dróg – ok. 1000 m. 3. Długość zmodernizowanych lub wybudowanych chodników – ok. 500 m.
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Protokół odbioru robót budowlanych, dokumentacja zdjęciowa
Okres realizacji	2021 - 2022

Nazwa przedsięwzięcia	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna
Typ projektu	Społeczno - gospodarczy
Obszar rewitalizacji	I, II, III, IV, V, VI, VII PODOBSZAR
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży
Kierunek działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Wzrost wyników nauczania wśród dzieci i młodzieży. 3. Wzmocnienie gospodarki poprzez tworzenie warunków dla rozwoju lokalnej przedsiębiorczości.
Podmioty realizujące projekt	GMINA SKWIERZYNA, SZKOŁY
Sfery oddziaływania projektów	<p>1. Sfera społeczna – Projektem objęty był Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Lema w Skwierzynie. Celem głównym projektu był wzrost jakości kształcenia i szkolenia zawodowego w Gminie Skwierzyna poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 400 uczniów i 20 nauczycieli uczestniczących w szkoleniach, kursach i stażach/praktykach zawodowych oraz utworzenie zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU. Działania podjęte w ramach projektu przyczyniły się do rozwoju kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), do doksztalcenia kadr i podniesienia ich kompetencji oraz wpłynęły na nowoczesne podejście do nauki zawodu m.in. przez realizację projektu w partnerstwie z otoczeniem społeczno – gospodarczym, współpracę z pracodawcami i ich organizacjami, przedsiębiorcami oraz instytucjami rynku pracy. Zgodnie z przeprowadzoną w ZST diagnozą został zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne wyposażenia pracowni praktycznego kształcenia w zawodach mechanicznych, logistyczno-spedycyjnych, hotelarsko-</p>

	<p>gastronomicznych. Dodatkowo w ramach rozwoju doradztwa edukacyjno - zawodowego został utworzony Szkolny Punkt Informacji i Kariery. Poprzez zaplanowane w projekcie działania absolwentom, kończącym naukę w placówce objętej projektem, łatwiej będzie znaleźć pracę, a także podjąć własną działalność gospodarczą, co zapewni stabilność finansową i zmniejszy się liczba osób korzystających z pomocy społecznej. Doprowadzi do ograniczenia emigracji zarobkowej młodych ludzi i tym samym będzie wywierać pozytywny wpływ na negatywne demograficzne zjawisko dot. starzenia się społeczeństwa.</p> <p>2. Sfera gospodarcza – projekt poprzez kształcenie wykwalifikowanej kadry będzie korzystnie oddziaływać na rozwój przedsiębiorczości oraz powstawanie nowych miejsc pracy na rynku lokalnym.</p>
Interesariusze działań rewitalizacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mieszkańcy, 2. Przedsiębiorcy.
Zakres przedsięwzięcia	<ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego, • Dodatkowe zajęcia dla uczniów, • Doradztwo edukacyjno-zawodowe, • Praktyki i staże nauczycieli kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach, • Praktyki i staże uczniów realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców, • Utworzenie i rozwój zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU.
Wartość projektu	4.250.791,56 zł
Osiągnięte rezultaty	Podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 400 uczniów i 28 nauczycieli.

Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Sprawozdania Dokumentacja zdjęciowa Listy uczestników zajęć
Okres realizacji	2016-2022

Nazwa przedsięwzięcia	Zapewnienie funkcjonowania Dziennego Domu Senior –Wigor” w Skwierzynie
Typ projektu	Społeczny
Obszar rewitalizacji	I, II, III, IV, V, VI, VII PODOBSZAR
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.
Kierunek działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Rozwój oferty sportowej oraz kulturalnej dla różnych grup wiekowych. 3. Aktywizacja osób starszych.
Podmioty realizujące projekt	GMINA SKWIERZYNA, Dzienny Dom Senior - Wigor
Sfery oddziaływania projektów	<p>1. Sfera społeczna – osoby starsze mając do dyspozycji dużo wolnego czasu mogą nadal być aktywnymi uczestnikami życia lokalnej społeczności. Zwiększenie aktywności osób w wieku poprodukcyjnym przeciwdziała samotności i postępującej izolacji społecznej oraz umożliwia dłuższe utrzymanie niezależności. Projekt obejmuje działania związane z utrzymaniem Dziennego Domu „Senior – Wigor”. Bieżąca działalność polega na realizacji podstawowych usług mających na celu udzielenie pomocy w czynnościach dnia codziennego, na zapewnieniu minimum jednego posiłku oraz innych usług wspomagających dostosowanych do potrzeb seniorów, w szczególności: edukacyjnych, kulturalno-oświatowych, aktywności ruchowej, rekreacyjnych, aktywizujących społecznie oraz terapii zajęciowej. Zajęcia odbywają się codzienne i są prowadzone przez instruktorów zatrudnionych w ramach projektu.</p> <p>Celem przedmiotowego przedsięwzięcia jest przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie opieki samotnym i potrzebującym usług

	<p>opiekuńczych seniorom z gminy Skwierzyna,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie bogatej oferty zajęć dla grupy społecznej stanowiącej duży udział w ogóle mieszkańców, - współpraca jednostek na rzecz seniorów i społeczności lokalnej, - tworzenie i umacnianie relacji międzypokoleniowych (seniorzy-dzieci-młodzież), - rozwój wolontariatu i tworzenie siatki wsparcia dla poszczególnych grup społecznych- ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb seniorów.
Interesariusze działań rewitalizacyjnych	Mieszkańcy
Zakres przedsięwzięcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrudnienie personelu i specjalistów do prowadzenia zajęć. 2. Zakup materiałów do zajęć i doposażenie placówki. 3. Wycieczki i wyjazdy kulturalne. 4. Dożywianie uczestników. 5. Dowóz seniorów. 6. Koszty funkcjonowania placówki (opał, bieżące opłaty, koszty eksploatacyjne).
Wartość projektu	<p>2021 r.: 333.688,58 zł,</p> <p>2022 r.: 268.635,37 zł</p>
Osiągnięte rezultaty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób korzystających ze wsparcia w ramach projektu- 50/rok 2. Liczba warsztatów/ zajęć/ wyjazdów/inicjatyw – min. 50
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	<p>Dokumentacja zdjęciowa</p> <p>Lista uczestników zajęć</p> <p>Sprawozdania</p>
Okres realizacji	2021 - 2022

Nazwa przedsięwzięcia		EKO Skwierzyna – projekt edukacyjny
Typ projektu		Społeczny
Obszar rewitalizacji		I, II PODOBSZAR
Cel rewitalizacji		Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.
Kierunek działania		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Poprawa stanu środowiska oraz wzrost świadomości ekologicznej wśród mieszkańców. 3. Wzrost wyników nauczania wśród dzieci i młodzieży.
Podmioty realizujące projekt		GMINA SKWIERZYNA, szkoły
Sfery oddziaływania projektów		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sfera społeczna – Projekt obejmował element edukacyjny - w postaci cyklicznych warsztatów dla uczniów o korzyściach płynących z oszczędzania energii, jak również efektu ekologicznego oraz pozytywnych skutkach płynących dla środowiska w wyniku zastosowanych rozwiązań m.in. termomodernizacji oraz OZE. Przedsięwzięcie miało duży wpływ na podniesienie świadomości ekologicznej młodych mieszkańców gminy, co w konsekwencji poprzez prawidłowe postawy może w przyszłości doprowadzić do zmniejszenia emisji CO₂ do atmosfery. Ponadto projekt miał charakter przede wszystkim edukacyjny, co może mieć pozytywny wpływ na osiągnięte wyniki w szkole przez uczniów biorących udział w przedsięwzięciu. 2. Sfera środowiskowa – dzięki projektowanym działaniom edukacyjnym zwiększyła się świadomość ekologiczna mieszkańców.
Interesariusze działań rewitalizacyjnych		Mieszkańcy

Wartość projektu	brak danych (koszty w ramach bieżącej działalności szkół)
Osiągnięte rezultaty	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych – 489
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Listy obecności uczestników na zajęciach. Dokumentacja zdjęciowa
Okres realizacji	2021 -2022

Nazwa przedsięwzięcia	Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym sportowo-rekreacyjnych oraz przyrodniczo - ekologicznych
Typ projektu	Społeczny
Obszar rewitalizacji	I, II, III, IV, V, VI, VII PODOBSZAR
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.
Kierunek działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Poprawa stanu środowiska oraz wzrost świadomości ekologicznej wśród mieszkańców. 3. Wzrost wyników nauczania wśród dzieci i młodzieży.
Podmioty realizujące projekt	GMINA SKWIERZYNA, szkoły
Sfery oddziaływania projektów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sfera społeczna – Projekt zakładał przeprowadzenie zajęć dla uczniów szkół z wykorzystaniem potencjału przyrody. Były to przede wszystkim zajęcia o tematyce przyrodniczo - ekologicznej bazującej na bogactwie występującej flory i fauny. Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych miało pozytywny wpływ na wyniki uzyskiwane przez uczniów. Jednym ze zdiagnozowanych problemów obszaru rewitalizacji były niskie wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach zewnętrznych. 2. Sfera środowiskowa – dzięki działaniom edukacyjnym zwiększyła się świadomość ekologiczna mieszkańców.
Interesariusze działań rewitalizacyjnych	Mieszkańcy
Wartość projektu	brak danych (koszty w ramach bieżącej działalności szkół)
Osiągnięte rezultaty	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych – 341
Sposób oceny i	Listy obecności uczestników na zajęciach.

zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Dokumentacja zdjęciowa
Okres realizacji	2021 -2022

Nazwa przedsięwzięcia		Edukacja to przyszłość
Typ projektu	Społeczny	
Obszar rewitalizacji	I, II, III, IV, V, VI, VII PODOBSZAR	
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.	
Kierunek działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Poprawa stanu środowiska oraz wzrost świadomości ekologicznej wśród mieszkańców. 3. Wzrost wyników nauczania wśród dzieci i młodzieży. 	
Podmioty realizujące projekt	Zespół Edukacyjny w Skwierzynie	
Sfery oddziaływania projektów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sfera społeczna – W projekcie „Edukacja to przyszłość” wzięło udział ok. 270 uczniów i uczennic klas 1-6. Cele założone w projekcie polegały na kształceniu kompetencji kluczowych, wyrównywaniu i korygowaniu deficytów rozwojowych charakterystycznych dla dzieci dyslektycznych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co pozytywnie wpływało na zdiagnozowany problem dot. niskich wyników osiąganych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych. Priorytetem w projekcie było zastosowanie innych niż tradycyjne metod pracy z uczniami. Dominować miały doświadczenia i eksperymenty czyli uczenie wielozmysłowe, które skuteczniej ugruntowuje poznawaną wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, informatyki i posługiwania się językami obcymi. Ponadto projekt uczył współpracy i wzajemnej pomocy, która jest niezbędna w dorosłym życiu. Stworzył możliwość uzupełnienia wiedzy, a także wyrównywał i korygował deficyty rozwojowe charakterystyczne dla dzieci dyslektycznych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozbudził również 	

	zainteresowania uczniów.
Interesariusze działań rewitalizacyjnych	Mieszkańcy
Wartość projektu	brak danych (koszty w ramach bieżącej działalności szkół)
Osiągnięte rezultaty	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych – 305
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Listy obecności uczestników na zajęciach. Dokumentacja zdjęciowa
Okres realizacji	2021 -2022

Nazwa przedsięwzięcia	Rozwijamy się od najmłodszych lat - zajęcia dodatkowe w ramach edukacji przedszkolnej (np. muzyczne, logopedyczne, artystyczne, plastyczne, językowe)
Typ projektu	Społeczny
Obszar rewitalizacji	I PODOBSZAR
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.
Kierunek działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost wyników nauczania wśród dzieci i młodzieży. 2. Aktywizacja społeczno-kulturalna oraz zawodowa mieszkańców.
Podmioty realizujące projekt	Zespół Edukacyjny w Skwierzynie
Sfery oddziaływania projektów	1. Sfera społeczna – poprawie ulegnie oferta edukacyjna na terenie gminy, co w przyszłości może mieć pozytywny wpływ na osiągnięte wyniki przez uczniów na kolejnych etapach edukacji. W ramach projektu oprócz obowiązkowych zajęć zaplanowano dodatkowe ukierunkowane na rozwój umiejętności artystycznych (plastycznych, muzycznych, tanecznych, językowych, logopedycznych) najmłodszych mieszkańców gminy.
Interesariusze działań rewitalizacyjnych	Mieszkańcy
Wartość projektu	brak danych (koszty w ramach bieżącej działalności jednostki)
Osiągnięte rezultaty	liczba osób korzystających z zajęć – 18 logopedycznych, 376 - j. angielski (wynikające z podstawy programowej)
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	<p>Listy obecności uczestników na zajęciach.</p> <p>Dokumentacja zdjęciowa.</p>
Okres realizacji	2021 -2022

Nazwa przedsięwzięcia		(Nie)OBLICZALNA PRZYRODA
Typ projektu	Społeczny	
Obszar rewitalizacji	I, II, III, IV, V, VI, VII PODOBSZAR	
Cel rewitalizacji	Aktywizacja mieszkańców poprzez zwiększenie partycypacji w życiu społecznym ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz rozwój dzieci i młodzieży.	
Kierunek działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 2. Rozwój oferty sportowej oraz kulturalnej dla różnych grup wiekowych. 3. Wzrost wyników nauczania wśród dzieci i młodzieży. 	
Podmioty realizujące projekt	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Skwierzynie	
Sfery oddziaływania projektów	<p>Sfera społeczna – celem projektu było kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie matematyki oraz nauk przyrodniczych, co pozytywnie wpłynęło na zdiagnozowany problem dot. niskich wyników osiąganych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.</p> <p>Projekt był realizowany metodą eksperymentu w trakcie zajęć opartych na myśleniu skutkowo-przyczynowym w pracowniach z matematyki: Krok po kroku w geometrii; Matematyka dla nieprzekonanych; Pitagorasem może być każdy. Były one źródłem wiedzy niezbędnej do przeprowadzenia eksperymentu przyrodniczego; w terenie z geografii, biologii, chemii i fizyki: Pieszko czy rowerem w 5 godzin po Skwierzynie, warsztaty w laboratoriach uniwersyteckich, Centrów Nauki, Planetarium i Ogrodzie Doświadczeń, interdyscyplinarne feryjne, terenowe zajęcia z (Nie)obliczalną przyrodą. Działania miały na celu rozwijanie kompetencji kluczowych, kreatywności i wyrównanie dysproporcji wynikających z realizacji podstawy programowej.</p>	

Interesariusze działań rewitalizacyjnych	Mieszkańcy,
Wartość projektu	brak danych (koszty w ramach bieżącej działalności jednostki)
Osiągnięte rezultaty	liczba uczniów korzystających ze wsparcia w ramach projektu - 190
Sposób oceny i zamierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji	Listy obecności uczestników na zajęciach. Dokumentacja zdjęciowa.
Okres realizacji	2021 -2022

3. Informacje o napotkanych problemach:

Problem	Sposoby minimalizacji skutków napotkanych problemów i działania naprawcze
-	-