

**UCHWAŁA NR LIV/391/14
RADY MIEJSKIEJ W SKWIERZYNIE**

z dnia 26 czerwca 2014 r.

w sprawie przyjęcia Programu rozwoju szkolnictwa ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Na podstawie art. 18 ust. 1, w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji **Program rozwoju szkolnictwa ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014 – 2020** w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Skwierzyny.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej


Stanisław Rucki

Załącznik
do uchwały nr LIV/391/14
Rady Miejskiej w Skwierzynie
z dnia 26 czerwca 2014 r.

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego
w Gminie Skwierzyna w latach 2014 – 2020

Skwierzyna, czerwiec 2014

Spis treści:

1. Komitet strategiczny	3
2. Wykaz placówek prowadzonych przez Gminę Skwierzyna	3
3. Infrastruktura dydaktyczna	5
4. Kadra pedagogiczna i pracownicy szkół	5
5. Uczniowie i słuchacze	6
6. Wyniki egzaminów maturalnych	8
7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	17
8. Wizja oświaty ponadgimnazjalnej Gminy Skwierzyna	20
9. Misja oświaty Gminy Skwierzyna	22
10. Analiza SWOT oraz TOWS oświaty ponadgimnazjalnej	23
11. Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki	33
12. Cel strategiczny 2: Rozwijanie oferty edukacyjnej szkół/placówek oświatowych i jej promowanie	38
13. Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w doksztalcaniu oraz innowacyjnych działaniach dydaktycznych, opiekuńczych oraz wychowawczych.	41
14. Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.	45
15. Wdrażanie, finansowanie i monitoring strategii	49
16. Spis tabel	50
17. Spis rycin	51

1. Komitet strategiczny.

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014 – 2020 został wypracowany przez komitet strategiczny w składzie:

- 1.1 Karol Igielski – sekretarz gminy - przewodniczący Zespołu,
- 1.2 Anna Sobczak – dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Skwierzynie - wiceprzewodnicząca Zespołu,
- 1.3 Andrzej Śniadecki – inspektor ds. oświaty – Urząd Miejski w Skwierzynie – sekretarz Zespołu,
- 1.4 Joanna Dauksza – kierownik Referatu Rozwoju, Promocji i Współpracy Zagranicznej - Urząd Miejski w Skwierzynie,
- 1.5 Ramona Obrzezzgiewicz - dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Skwierzynie,
- 1.6 Andrzej Gabryelów – dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego w Skwierzynie,
- 1.7 Danuta Brama - dyrektor Gimnazjum w Skwierzynie,
- 1.8 Agnieszka Gołębska-Tracz - wicedyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Skwierzynie,
- 1.9 Ewa Bielańska – nauczyciel Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Skwierzynie,
- 1.10 Krzysztof Burzyński – nauczyciel Centrum Kształcenia Praktycznego w Skwierzynie,
- 1.11 Autor programu – Koordynator zespołu Grzegorz Königsberg

Główne założenia programu zostały poddane konsultacjom społecznym 28 maja 2014 roku.

2. Wykaz szkół prowadzonych przez Gminę Skwierzyna:

2.1 ZESPÓŁ EDUKACYJNY W SKWIERZYNIE

Dyrektor: Leszek Pawłowski

Wicedyrektor: Wojciech Kudliński

Wicedyrektor: Ewa Szmańda

ul. Mickiewicza 26; 66-440 Skwierzyna

tel. 95 717 00 35

e-mail: sp_skwierzyna@poczta.onet.pl

www.spskwierzyna.net

2.2 KLUB DZIECIĘCY (placówka prowadzona przez Gminę Skwierzyna na podst. Ustawy z dnia 04.02.2011r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3)

Kierownik: Ewa Szmańda

ul. Mickiewicza 26, 66-440 Skwierzyna

tel. 95 7170512

2.3 SZKOŁA PODSTAWOWA W MURZYNOWIE

Dyrektor: Krystyna Filipiak-Wowczko

ul. Kościelna 7; 66-440 Murzynowo

tel. 95 717 51 92

e-mail: spmurzynowo@gmail.com

www.spmurzynowo.prv.pl

2.4 GIMNAZJUM IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY

Dyrektor: Danuta Brama

Wicedyrektor: Elżbieta Simińska

ul. Batorego 14; 66-440 Skwierzyna

tel. 95 717 00 73

e-mail: sekretariat_gimnazjumsk@op.pl

www.gimnazjumsk.edu.pl

2.5 ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W SKWIERZYNIE (skrót ZSO)

Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendler

Dyrektor: Ramona Obrzeżgiewicz

ul. Mickiewicza 1; 66-440 Skwierzyna

tel. 95 728 20 83

e-mail: skwlo@interia.pl

www.loskwierzyna.szkoła.pl

2.6 ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. STANISŁAWA LEMA (skrót ZST)

Dyrektor: dr Anna Sobczak

Wicedyrektor: Agnieszka Gołębska – Tracz

Wicedyrektor: Anna Adamowicz

ul. Poznańska 1; 66-440 Skwierzyna

tel. 95 717 01 12

e-mail: zst@zst.skwierzyna.pl

www.zst.skwierzyna.pl

2.7 CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (skrót CKP)

Dyrektor: Andrzej Gabryelów

ul. Mickiewicza 3; 66-440 Skwierzyna

tel. 95 717 03 05

e-mail: ckp@skwierzyna.pl

www.ckp.skwierzyna.pl

Od 1 września 2014 roku Centrum Kształcenia Praktycznego wejdzie w skład Zespołu Szkół Technicznych w Skwierzynie.

3. Infrastruktura dydaktyczna,

Budynki dydaktyczne szkół ponadgimnazjalnych w Skwierzynie są bardzo rozproszone. Uczniowie ZST odbywają zajęcia dydaktyczne w trzech budynkach mieszczących się przy ulicach Poznańskiej, Mickiewicza oraz 2 lutego (internat oraz zajęcia praktyczne dla kucharzy). Budynki te są przestarzałe i wymagają remontu a pracownie wyposażenia w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

Uczniowie ZSO wszystkie zajęcia dydaktyczne realizują w budynku przy ulicy Mickiewicza, który także wymaga remontu oraz wyposażenia. Problemem tej szkoły jest słaby nabór, a co za tym idzie nadmiar powierzchni dydaktycznych

4. Kadra pedagogiczna i pracownicy szkół.

W szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie zatrudnionych jest 68 nauczycieli na pełnych etatach oraz 19 na niepełnych. W sumie daje to 76,40 etatów przeliczeniowych. Na jeden etat przeliczeniowy przypada niespełna 7,5 ucznia i słuchacza.

Nauczyciele są bardzo dobrze wykształceni. Około 90% pełnozatrudnionych nauczycieli ma wykształcenie wyższe magisterskie. Nauczyciele mianowani oraz dyplomowani stanowią ponad 87% ogółu.

Tab.1 Nauczyciele w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Lp.	Szkoła	Liczba etatów przeliczeniowych			liczba etatów przeliczeniowych na oddział			liczba uczniów na etat przeliczeniowy		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
1	ZSO	17,94	16,23	13,00	2,56	3,25	3,25	9,75	8,69	8,62
2	ZST	50,89	49,66	50,10	2,04	1,84	2,28	8,65	8,62	7,50
3	CKP	13,16	13,30	13,30	x	x	x	x	x	x

Mimo znacznego, około 30% obniżenia liczby uczniów i słuchaczy w latach 2011-2013 liczba etatów przeliczeniowych zmniejszyła się tylko o 7%, a koszty osobowe kadry pedagogicznej wzrosły o 1,5%.

Tab. 2 Wydatki osobowe na etaty pedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013 w PLN.

Lp.	Szkoła	2011	2012	2013
1	ZSO	1041301,5	1021690,59	958178,64
2	ZST	2519246	2633193,21	2666040,02
3	CKP	588300,33	659508,53	588691,99

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Duży spadek zatrudnienia o około 25% etatów przeliczeniowych dotknął pracowników niepedagogicznych. Ograniczenie zatrudnienia pozwoliło na ograniczenie wydatków osobowych pracowników niepedagogicznych o około 22%.

Tab. 3 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Lp.	Szkoła	etaty przeliczeniowe		
		2011	2012	2013
1	ZSO	5,50	5,25	4,38
2	ZST	11,34	11,50	10,72
3	CKP	11,00	10,00	6,00

Tab. 4 Wydatki osobowe na etaty niepedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013 w PLN.

Lp.	Szkoła	2011	2012	2013
1	ZSO	200150,5	196016,41	152587,36
2	ZST	413215,96	423023,79	417344,98
3	CKP	555561,67	406303,47	345021,01

5. Uczniowie oraz słuchacze.

Przez ostatnie 3 lata notuje się znaczny spadek liczby uczniów i słuchaczy, szczególnie duży w przypadku uczniów liceum ogólnokształcącego oraz zasadniczej szkoły zawodowej. Innowacje wdrażane w technikum pozwoliły na przyciągnięcie kandydatów z innych gmin. Umożliwiło to utrzymanie liczby uczniów w tym typie szkoły na podobnym poziomie.

Niepokojącym zjawiskiem jest słaby nabór do LO w ZSO oraz gwałtowny spadek liczby słuchaczy w ZST. Powodem jest niż demograficzny oraz duża konkurencja szkół z Gorzowa Wielkopolskiego.

Tab. 5 Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Lp	rok	Typ szkoły		
		LO w ZSO	TZ w ZST	ZSZ w ZST
1	2013	112	272	104
2	2012	141	304	124
3	2011	175	276	164

Tab. 6 Liczba oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Lp	rok	Typ szkoły		
		LO w ZSO	TZ w ZST	ZSZ w ZST
1	2013	4	12	4
2	2012	5	14	4
3	2011	7	10	6

Tab. 7 Słuchacze w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Lp	rok	ZST	
		liczba słuchaczy	liczba oddziałów
1	2013	80	4
2	2012	117	5
3	2011	192	8

W kształceniu zawodowym dominuje branża mechaniczna: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik (191 uczniów). Atrakcyjnym i wybieranym zawodem jest technik spedytor, (2013 – uruchomiono 2 klasy), a zanikającym stolarz (tylko 5 uczniów w ostatniej klasie).

Tab. 8 Uczniowie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w ZST w 2013 roku.

Lp.	Zawód	Liczba uczniów				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Razem
1	technik spedytor	41	36	0	0	77
2	technik pojazdów samochodowych	10	6	16	18	50
3	technik mechanik	18	18	20	23	79
4	technik hotelarstwa	0	27	13	22	62
5	mechanik pojazdów samochodowych	14	0	0	0	14
6	elektromechanik pojazdów samochodowych	0	19	29	0	48
7	kucharz	0	24	0	0	24
8	wielozawodowa	12	0	0	0	12
9	stolarz	0	0	5	0	5

Tab. 9 Oddziały technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w ZST Skwierzyna w 2013 roku.

Lp.	Zawód	Liczba oddziałów				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Razem
1	technik spedytor	2	1,5	0	0	3,5
2	technik pojazdów samochodowych	0,5	0,5	0,5	1	2,5
3	technik mechanik	0,5	1	1	1	3,5
4	technik hotelarstwa	0	1	0,5	1	2,5
5	mechanik pojazdów samochodowych	0,5	0	0	0	0,5
6	elektromechanik pojazdów samochodowych	0	1	0,5	0	1,5
7	kucharz	0	1	0	0	1
8	wielozawodowa	0,5	0	0	0	0,5
9	stolarz	0	0	0,5	0	0,5

6. Wyniki egzaminów maturalnych

- 6.1 zdawalność egzaminu maturalnego w LO w ZSO była w każdym roku wyższa niż średnia województwa lubuskiego oraz kraju, przy czym w 2013 roku wyniosła 100% i była o 10% wyższa niż w kraju,
- 6.2 zdawalność egzaminu maturalnego w TZ w ZST była w każdym roku niższa niż średnia województwa lubuskiego, przy czym w 2013 roku była niższa o 8% w stosunku do kraju oraz ponad 10% w stosunku do lubuskiego,
- 6.3 zdawalność egzaminu maturalnego w LO dla dorosłych w ZST była bardzo niska w latach 2011, 2012 nikt nie zdał egzaminu, a w roku 2013 zdawalność wyniosła 60%,
- 6.4 wyniki egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym z języka polskiego, angielskiego, matematyki, biologii, chemii, w LO w ZSO, mieszczą się w Staninie wyżej średnim, wysokim oraz bardzo wysokim,
- 6.5 wyniki egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym z fizyki i astronomii, geografii oraz historii w LO w ZSO są bardzo zróżnicowane w poszczególnych latach i czasami znajdują się w Staninie niżej średnim,
- 6.6 wyniki egzaminów maturalnych w zakresie rozszerzonym w LO w ZSO są bardzo zróżnicowane, zmieniając się, rok po roku z niżej średniego nawet do najwyższego,
- 6.7 wyniki egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym z języka angielskiego, niemieckiego, polskiego, biologii oraz matematyki w TZ w ZST oscylują zasadniczo wokół Stanina średniego, w przypadku geografii zanotowano obniżenie poziomu ze Stanina wyżej średniego w roku 2010 do niżej średniego (2012,2013), wyniki z chemii są bardzo niskie i mieszczą się w Staninach niskim, niżej średnim,
- 6.8 wyniki egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym z fizyki i astronomii, historii oraz wiedzy o społeczeństwie w TZ w ZST są bardzo zróżnicowane,
- 6.9 wyniki egzaminów maturalnych w zakresie rozszerzonym w TZ w ZST są bardzo zróżnicowane, od stania bardzo niskiego do wysokiego,
- 6.10 wyniki egzaminów maturalnych w LO dla dorosłych w ZST w ostatnim roku się znacznie polepszyły, osiągając w 2013 roku z języka polskiego, niemieckiego, matematyki oraz geografii, co najmniej poziom Stanina średniego, tylko wyniki z języka angielskiego mieściły się w Staninie niżej średnim a wiedzy o społeczeństwie niskim,
- 6.11 mimo wysokiej zdawalności oraz wysokich wyników z poszczególnych przedmiotów w LO w ZSO w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz języka polskiego jest „szkołą neutralną” a w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i matematyki „szkołą wymagającą pomocy”,
- 6.12 TZ w ZST w zakresie przedmiotów humanistycznych, języka polskiego, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i matematyki jest „szkołą wymagającą pomocy”.

Tab. 10 zdawalność egzaminu maturalnego w ZSO [%]

rok	LO w ZSO bez poprawek	LO - kraj	LO - lubuskie	LO w ZSO uwzględnieniem poprawek
2013	100,00	90,00	91,13	100,00
2012	92,20	89,00	91,74	97,00
2011	90,20	86,00	87,11	95,00
2010	94,90	91,00	91,25	99,00

Tab. 11 zdawalność egzaminu maturalnego w TZ w ZST [%]

rok	TZ w ZST – bez poprawek	TZ - kraj	TZ - lubuskie	TZ w ZST z uwzględnieniem poprawek
2013	63,00	71,00	73,72	73,70
2012	62,00	70,00	72,52	85,70
2011	62,00	63,00	64,35	74,13
2010	58,73	70,00	69,79	74,60

Tab. 12 zdawalność egzaminu maturalnego w LO dla dorosłych w ZST [%]

rok	TZ w ZST - bez poprawek	LO - kraj	LO - lubuskie	TZ w ZST z uwzględnieniem poprawek
2013	60,00	90,00	91,13	80,00
2012	0,00	89,00	91,74	20,00
2011	0,00	86,00	87,11	0,00
2010	x	91,00	91,25	x

Tab. 13 Staniny w LO w ZSO – poziom podstawowy

przedmiot	2010	2011	2012	2013
język polski	8	7	7	8
język angielski	8	9	7	7
język niemiecki	8	7	8	6
matematyka	7	7	7	8
biologia	7	7	7	8
chemia		7	8	5
geografia		8	4	7
fizyka i astronomia	6	4	7	8
historia	6	5	4	5
wiedza o społeczeństwie	6	6	6	6
informatyka		4		

Tab. 14. Staniny w LO w ZSO – poziom rozszerzony

przedmiot	2010	2011	2012	2013
język polski	7	4	5	8
język angielski	7	6	4	5
język niemiecki	4	5	4	9
matematyka	4	5	8	8
biologia	6	8	6	6
chemia	5	7	6	6
geografia	5	4	5	9
fizyka i astronomia		9		
historia	5	4	5	5
wiedza o społeczeństwie	9		5	7
informatyka		8		

Tab. 15 Staniny w TZ w ZST – poziom podstawowy

przedmiot	2010	2011	2012	2013
język polski	5	6	5	4
język angielski	5	6	7	5
język niemiecki	5	5	5	5
matematyka	5	6	5	5
biologia	5	4		5
chemia	3		3	4
geografia	6	5	4	4
fizyka i astronomia	2		5	
historia		5	3	
wiedza o społeczeństwie	5	5	6	3

Tab. 16. Staniny w TZ w ZST – poziom rozszerzony

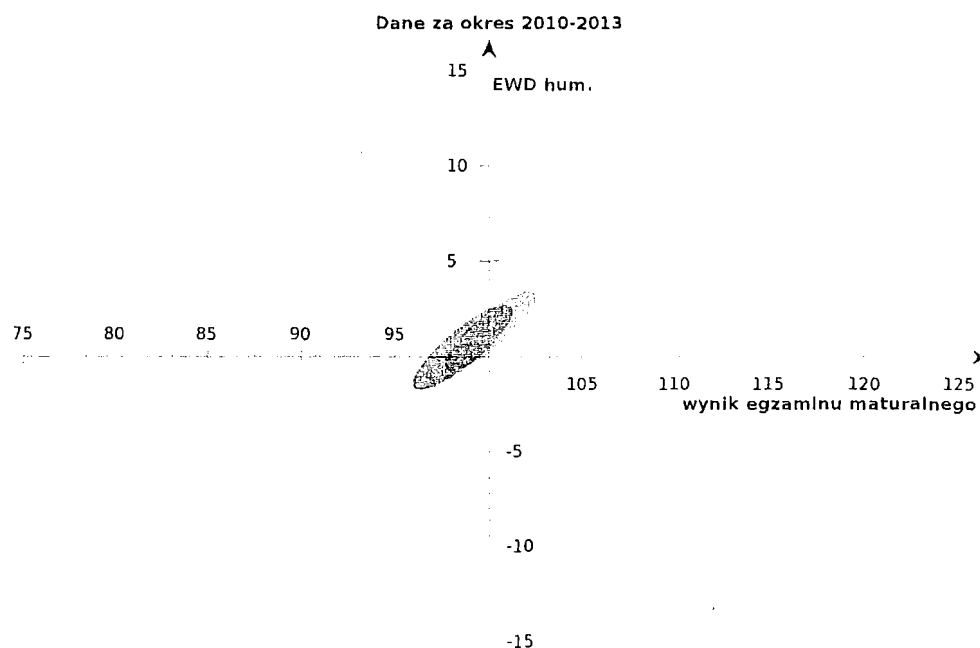
przedmiot	2010	2011	2012	2013
język polski	6		3	5
język angielski		2		
matematyka		3		
geografia		4	2	

Tab. 17. Staniny w LO dla dorosłych w ZST – poziom podstawowy

przedmiot	2010	2011	2012	2013
język polski		4	4	
język angielski				4
język niemiecki		3	2	5
matematyka		2	1	6
biologia			2	
geografia		4		5
wiedza o społeczeństwie			2	3

Ryc. 1 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów humanistycznych - LO w ZSO

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **158**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **185**.

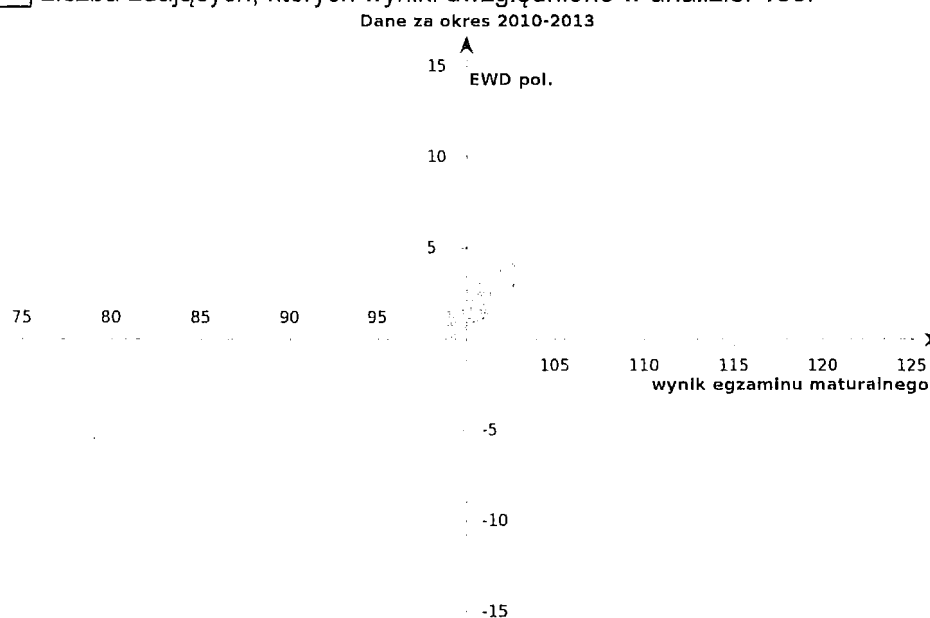


Ryc. 2 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - LO w ZSO

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **158**.

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185.



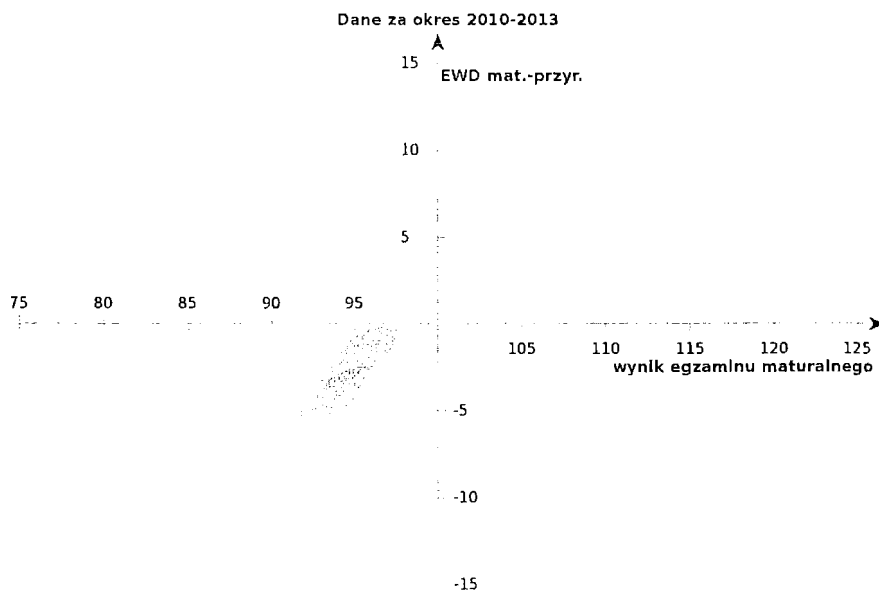
Ryc. 3 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych - LO w ZSO

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 158.

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185.



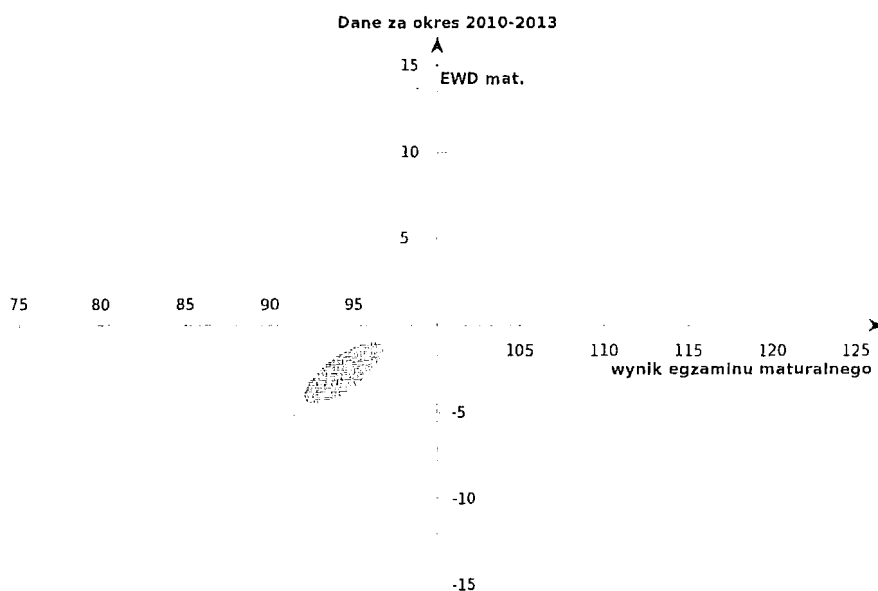
Ryc. 4 edukacyjna wartość dodana z matematyki - LO w ZSO

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 158.

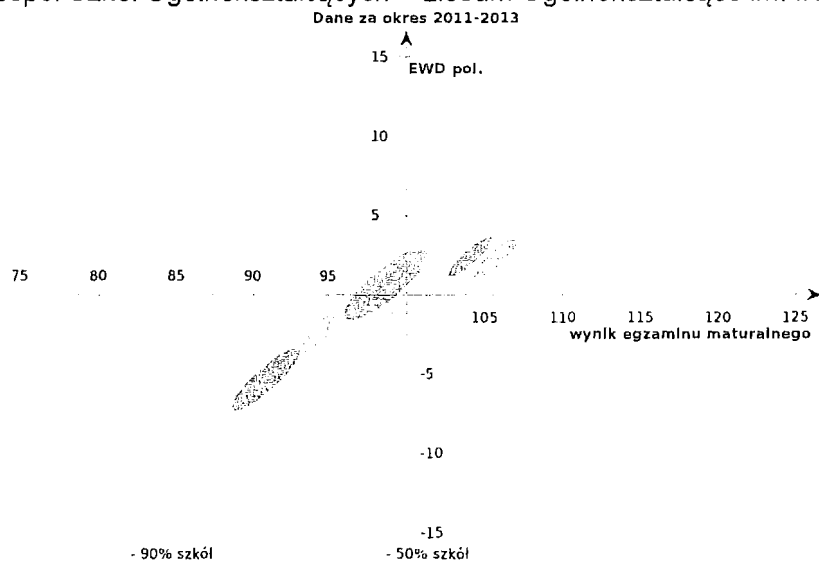
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185.



Ryc. 5 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - położenie LO w ZSO na tle wybranych szkół

1. VI Liceum Ogólnokształcące - Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
2. IV Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kotarbińskiego
3. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 - I Liceum Ogólnokształcące
4. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 - III Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Szafera
5. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Starzyńskiego - V Liceum Ogólnokształcące im. Włodzimierza Korsaka
6. Zespół Szkół Ogólnokształcących – Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendler



Ryc. 6 edukacyjna wartość dodana z matematyki - położenie LO w ZSO na tle wybranych szkół

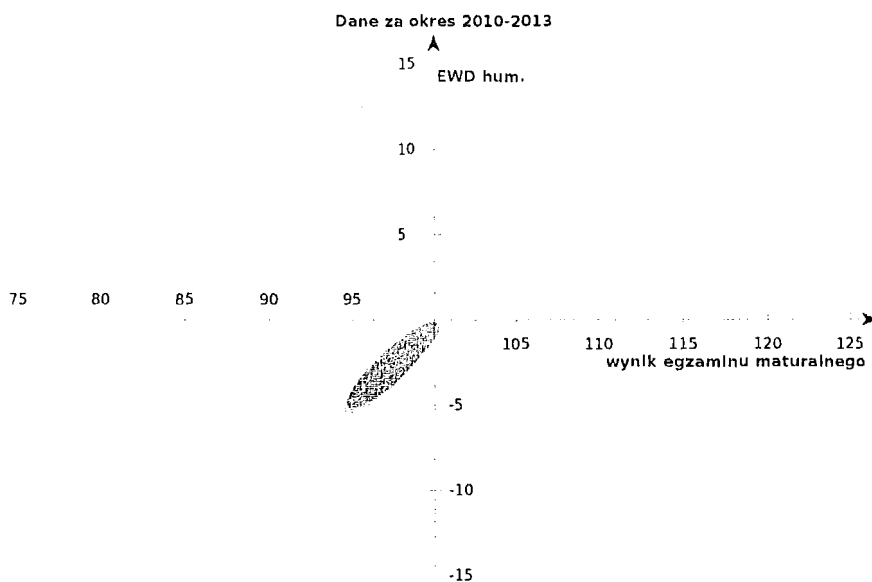


Ryc. 7 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów humanistycznych - TZ w ZST Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 137.

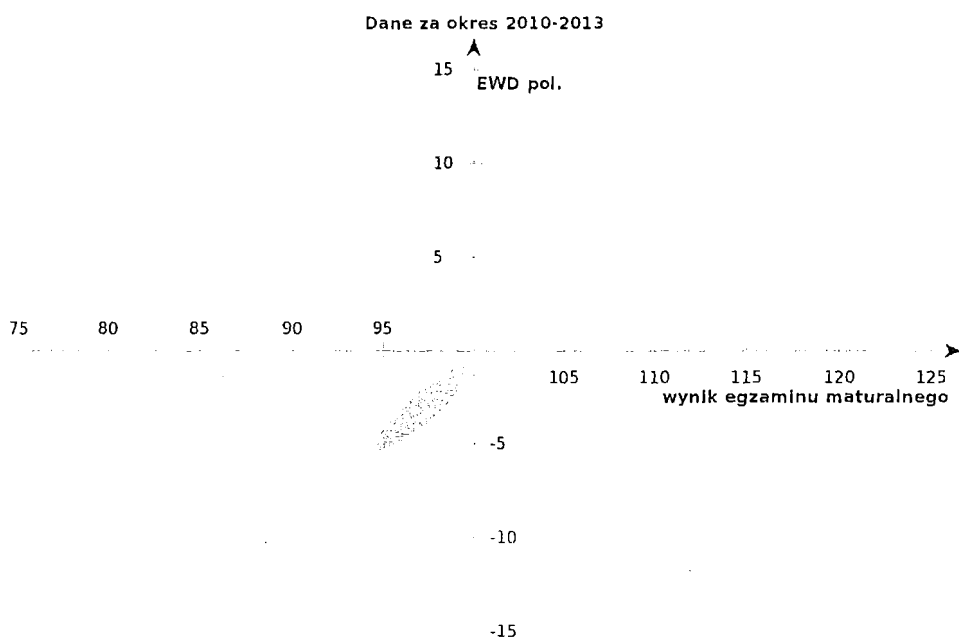
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 166.



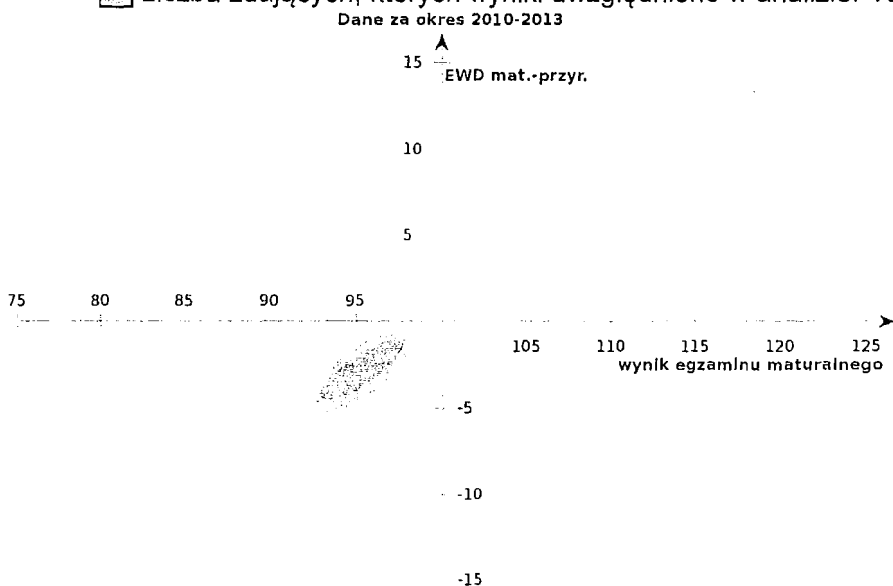
Ryc. 8 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - TZ w ZST

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **137**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **166**.



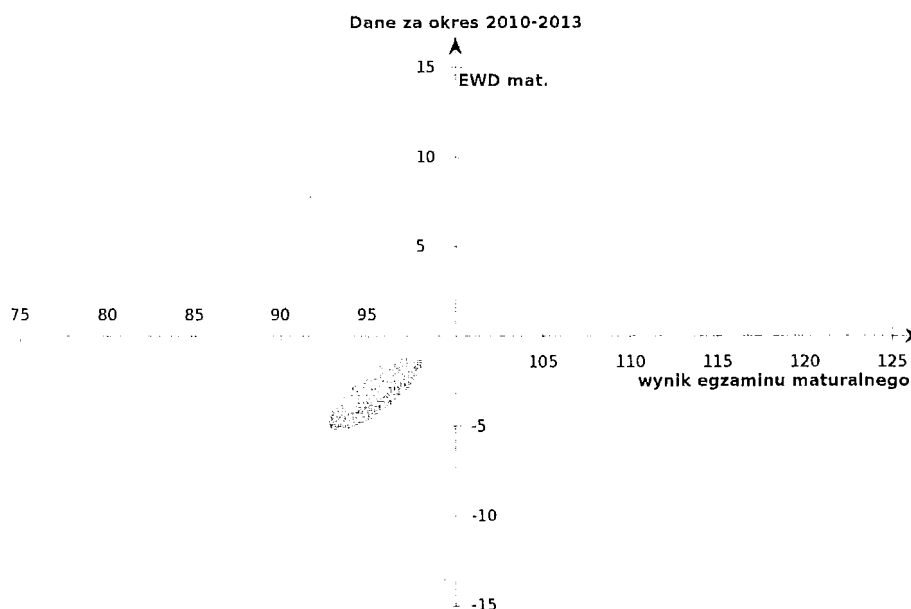
Ryc. 9 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów matematyczno przyrodniczych - TZ w ZST

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **134**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **165**.



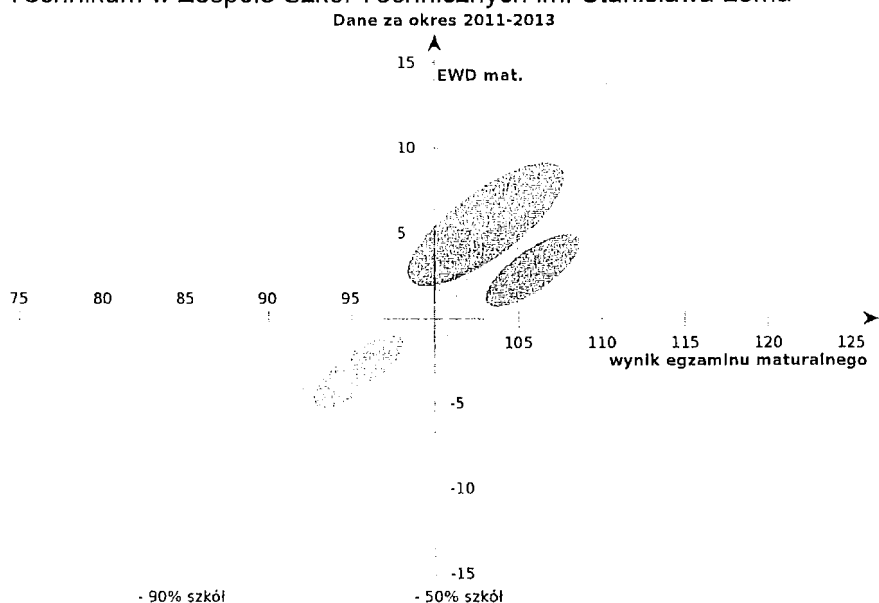
Ryc. 10 edukacyjna wartość dodana z matematyki - TZ w ZST

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **134**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **165**.

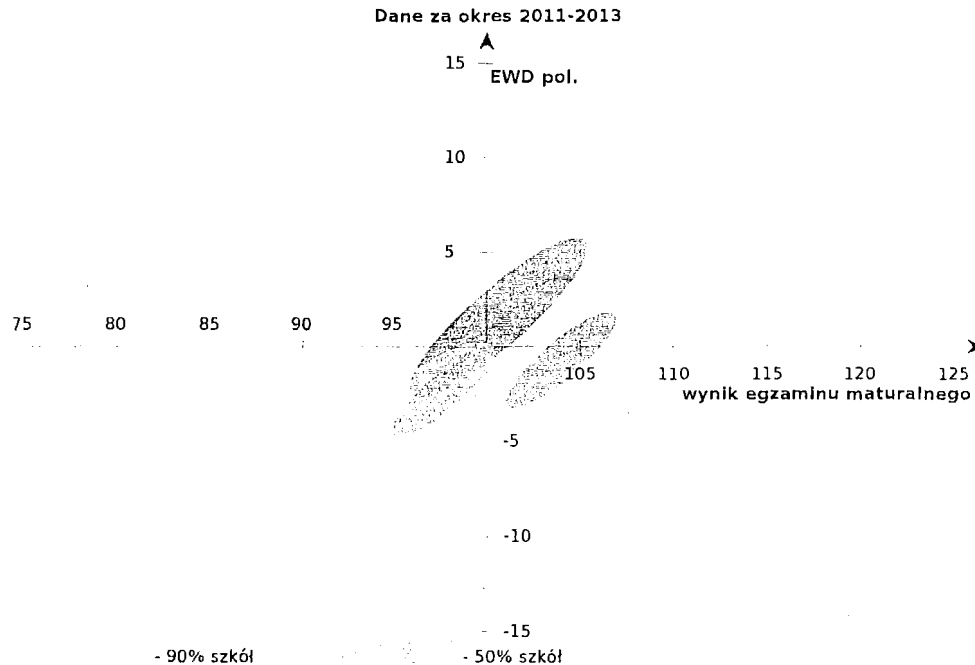


Ryc. 11 edukacyjna wartość dodana z matematyki - położenie TZ w ZST na tle wybranych szkół

1. Zespół Szkół Budowlanych - 2 Technikum
2. Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica
3. Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Zesłańców Sybiru
4. Technikum w Zespole Szkół Technicznych im. Stanisława Lema



Ryc. 12 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - położenie TZ w ZST na tle wybranych szkół



7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

- 7.1 najwyższa zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje jest w zawodach mechanik pojazdów samochodowych (od 2 lat wyższa niż w lubuskim) oraz technik mechanik (od 3 lat wyższa niż w lubuskim),
- 7.2 zdawalność w zawodach elektromechanik pojazdów samochodowych, kucharz małej gastronomii oraz technik hotelarstwa jest zawsze niższa niż w lubuskim,
- 7.3 w przypadku technika hotelarstwa zdawalność jest bardzo niska, o 25% do 35% niższa niż w województwie lubuskim,
- 7.4 w zawodzie technik obsługi turystycznej zdawalność jest bardzo niska i nie przekracza 40% a w ostatnim roku była niższa aż o 35% od średniej w lubuskim,
- 7.5 w zawodzie sprzedawca, zdawalność w latach 2010-2012 była niższa dopiero w 2013 była wyższa niż w lubuskim,
- 7.6 w zawodzie technik administracji zdawalność utrzymuje się na wysokim poziomie i od 2 lat jest wyższa niż w lubuskim.

Tab.18 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - elektromechanik pojazdów samochodowych

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	x	x
2012	69,23	71,13
2011	x	x
2010	42,86	56,41

Tab.19 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - kucharz małej gastronomii

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	42,86	59,44
2012	50,00	63,48
2011	0,00	61,11
2010	75,00	78,95

Tab.20 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - mechanik pojazdów samochodowych

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	90,00	74,79
2012	82,25	72,36
2011	66,67	69,44
2010	80,00	68,42

Tab.21 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - sprzedawca

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	88,89	79,04
2012	72,73	80,43
2011	44,44	84,34
2010	80,00	82,88

Tab.22 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik hotelarstwa

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	33,33	68,88
2012	17,65	46,74
2011	26,67	52,00
2010	21,05	47,65

Tab.23 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik mechanik

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	90,00	74,80
2012	63,64	44,36
2011	66,67	54,81
2010	27,27	45,49

Tab.24 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik obsługi turystycznej

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	27,27	62,14
2012	40,00	73,68
2011	27,27	22,22
2010	x	x

Tab.25 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik handlowiec

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	x	x
2012	x	x
2011	x	x
2010	33,00	48,39

Tab.26 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik administracji

Rok	zdawalność ZST [%]	zdawalność lubuskie [%]
2013	71,88	57,94
2012	80,00	67,97
2011	61,11	62,30
2010	x	x

8. Wizja oświaty ponadgimnazjalnej Gminy Skwierzyna:

Oświata jest jedną z wizytówek gminy Skwierzyna.

Gminne placówki oświatowe ciągle się doskonalą, dostosowując się do zmian zachodzących na lokalnym i regionalnym rynku pracy, rozwoju nauki, życia społecznego, techniki i kultury. Współpracują ze sobą oraz środowiskiem lokalnym, zapewniając wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, społecznym i fizycznym.

8.1 Model absolwenta:

- 8.1.1 posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na podjęcie zatrudnienia lub dalszego kształcenia,
- 8.1.2 jest przygotowany do samodzielnego procesu uczenia się (zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy) oraz twórczego rozwiązywania problemów, w tym stosowania rozwiązań innowacyjnych,
- 8.1.3 efektywnie posługuje się technologią informacyjną,
- 8.1.4 potrafi skutecznie i świadomie dążyć do wyznaczonego celu z poszanowaniem ogólnie przyjętych norm społecznych,
- 8.1.5 potrafi aktywnie pracować w grupie, pełniąc różne role, jest otwarty na zmiany i rozwój zachodzący w społeczeństwie, w tym na konieczność przekwalifikowywania się,
- 8.1.6 potrafi bezproblemowo komunikować się w języku polskim oraz przynajmniej w jednym języku obcym,
- 8.1.7 jest asertywny, potrafi odważnie prezentować swoje zdanie, ale jest także otwarty na konstruktywną krytykę,
- 8.1.8 jest otwarty na świat i zmiany w nim zachodzące, a jednocześnie szanuje tradycję,
- 8.1.9 kulturalnie i tolerancyjnie odnosi się do innych ludzi oraz świadomie uczestniczy w życiu społecznym,
- 8.1.10 posiada dodatkowe kwalifikacje, które promują go na rynku pracy,
- 8.1.11 dba o zdrowie, jest sprawny fizycznie, otwarty na uczestniczenie w zajęciach sportowych i rekreacyjnych,

8.2 Model nauczyciela:

- 8.2.1 jest odpowiednio wykształcony, kompetentny oraz przygotowany merytorycznie i metodycznie,

- 8.2.2 jest świadomy zmian zachodzących we współczesnym świecie, otwarty na konieczność doskonalenia i przekwalifikowania zawodowego,
- 8.2.3 potrafi obudzić w uczniu kreatywność, pasję do przedmiotu oraz działań innowacyjnych,
- 8.2.4 działa na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów,
- 8.2.5 jest autorytetem, wymagającym i konsekwentnym w swych działaniach (mistrzem), który jednak potrafi być tolerancyjny, życzliwy dla uczniów,
- 8.2.6 współpracuje z rodzicami (tworzy platformę, zasady, metody współpracy),
- 8.2.7 konstruktywnie wpływa na rozwój szkoły, proponując zmiany, innowacje,
- 8.2.8 wpływa na postawy uczniów poprzez własne postępowanie,
- 8.2.9 potrafi efektywnie współpracować w grupie,
- 8.2.10 aktywnie działa w środowisku lokalnym.

8.3 Model Dyrektora:

- 8.3.1 jako menadżer-wizjoner, otwarty na zachodzące zmiany w otoczeniu, wykorzystuje możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych w celu doskonalenia pracy szkoły,
- 8.3.2 jest autorytetem dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników,
- 8.3.3 dba o dobro uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników,
- 8.3.4 skutecznie zarządza szkołą, nadzoruje, kontroluje, ewaluuje procesy zachodzące w szkole,
- 8.3.5 współpracując z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami, zmienia szkołę,
- 8.3.6 dba o wizerunek szkoły w środowisku regionalnym, lokalnym, mediach,
- 8.3.7 monitoruje otoczenie, poszukuje nowych rozwiązań, wykorzystuje informację zwrotną, poszukując konstruktywnych rozwiązań,.

8.4 Model Rodzica/Opiekuna prawnego:

- 8.4.1 chętnie współpracuje z wychowawcą, nauczycielami oraz dyrekcją, wspierając ich działania,
- 8.4.2 zna wizję, misję oraz strategię funkcjonowania szkoły,
- 8.4.3 obserwując działania szkoły, dostrzegając problemy, kreatywnie wpływa na jej rozwój,
- 8.4.4 w atmosferze zrozumienia, tolerancji, wzajemnego zaufania uczestniczy w rozwiązywaniu problemów,
- 8.4.5 jest otwarty na zmiany zachodzące w szkole mające udoskonalić jej funkcjonowanie,

8.4.6 wspiera swoje dzieci w dobrych oraz trudnych chwilach.

9. Misja oświaty Gminy Skwierzyna:

Misja opisana jest poprzez zadania poszczególnych osób/instytucji odpowiedzialnych za gminną oświatę.

9.1 Burmistrz/samorząd gminny:

- 9.1.1 zapewnia środki finansowe na bieżące funkcjonowanie szkół,
- 9.1.2 inwestuje i modernizuje bazę dydaktyczną szkół,
- 9.1.3 wspomaga dyrektorów w pozyskiwaniu środków zewnętrznych, zapewniając wkład własny,
- 9.1.4 prowadzi nadzór organizacyjny oraz finansowy nad szkołami,
- 9.1.5 wspiera prawnie dyrektorów szkół,
- 9.1.6 ustala priorytety oraz kierunki zmian w zakresie dostosowania szkół do zmieniającego się rynku pracy,
- 9.1.7 koordynuje współpracę szkół ze środowiskiem lokalnym,
- 9.1.8 wspiera i koordynuje współpracę zagraniczną szkół,
- 9.1.9 wspiera promocję szkół.

9.2 Szkoła:

- 9.2.1 kształci ogólnie oraz zawodowo na poziomie zadawalającym uczniów i rodziców/prawnych opiekunów,
- 9.2.2 wychowuje świadomych, otwartych i tolerancyjnych obywateli,
- 9.2.3 przygotowuje do mobilności oraz elastyczności na rynku pracy,
- 9.2.4 zapewnia doradztwo zawodowe w tym dostęp do aktualnych informacji dotyczących rynku pracy,
- 9.2.5 zapewnia bezpieczeństwo w trakcie zajęć dydaktycznych, wychowawczych wycieczek oraz wszelkich innych działań organizowanych przez szkołę,
- 9.2.6 zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i opiekę nad uczniami,
- 9.2.7 zapewnia rozwój fizyczny, psychiczny i intelektualny,
- 9.2.8 zapewnia dostęp do kultury, historii i tradycji,
- 9.2.9 uczy rozwiązywać problemy,
- 9.2.10 propaguje dbałość o ekologię, własne zdrowie,
- 9.2.11 organizuje resocjalizację,
- 9.2.12 współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

9.3. Rodzic/Prawny opiekun:

- 9.3.1 zapewnia warunki ekonomiczno – bytowe dla swoich dzieci/podopiecznych,

- 9.3.2 współpracuje ze szkołą w zakresie wychowania swoich dzieci/podopiecznych,
- 9.3.3 aktywnie włącza się w działania edukacyjne szkoły,
- 9.3.4 inspirowanie, wspiera innowacyjne działania szkoły w zakresie edukacji.

9.4 Środowisko lokalne/stowarzyszenia/fundacje:

- 9.4.1 wspiera finansowo uczniów, na przykład fundując stypendia,
- 9.4.2 włącza się w proces kształcenia, na przykład oferując zajęcia dodatkowe,
- 9.4.3 wspomaga proces doradztwa pedagogicznego, psychologicznego oraz zawodowego.

10. Analiza SWOT oraz TOWS oświaty ponadgimnazjalnej.

Do oceny pozycji oświaty ponadgimnazjalnej Gminy Skwierzyna zostały użyte oraz zestawione 2 analizy: SWOT oraz TOWS.

Analiza SWOT jest najbardziej popularną metodą oceny pozycji, w tym przypadku oświaty ponadgimnazjalnej (jej silnych i słabych stron) na tle szans i zagrożeń ze strony otoczenia. W ten sposób oceniamy w jaki sposób zasoby oświaty odpowiadają potrzebom i wymogom środowiska lokalnego.

W przypadku, kiedy odwrócimy kolejność i badamy szanse i zagrożenia zewnętrzne w stosunku do silnych i słabych stron oświaty ponadgimnazjalnej mamy do czynienia z analizą TOWS.

Pierwszym etapem przeprowadzenia analiz było określenie silnych i słabych stron oświaty ponadgimnazjalnej oraz szans i zagrożeń z otoczenia. Następnie, w trakcie dyskusji, wybrano te najważniejsze, przypisując wagę każdemu elementowi w czterech kategoriach. Kolejnym etapem była odpowiedź na 8 pytań, które pozwoliły znaleźć powiązania zasobów szkolnictwa ponadgimnazjalnego z możliwościami otoczenia oraz nadanie rangi każdemu elementowi.

Wyniki przeprowadzonej analizy TOWS/SWOT zostały następnie zestawione w tabeli. Uzyskane sumy interakcji oraz iloczynów wskazują, że należy wypracować strategię tzw. maxi-maxi, która polega na wykorzystywaniu szans pojawiających się w otoczeniu w celu wzmocnienia silnych stron oświaty (suma interakcji 248, suma iloczynów 29,25).

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 27 Analiza SWOT: Czy zidentyfikowane silne strony pozwolą wykorzystać szanse, które mogą wystąpić?

Szanse/silne strony		edukacja w Gminie Skwierzyna jako całość (od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej)	przyciąganie uczniów z innych powiatów oraz województw poprzez atrakcyjne kierunki kształcenia w technikum	ustabilizowana, wykształcona, doświadczona, kreatywna, zaangażowana w promocję szkoły kadra pedagogiczna	funkcjonowanie internatu przy Zespole Szkół Technicznych	doświadczenie i realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych	dobre położenie komunikacyjne	połączenie Zespołu Szkół Technicznych z Centrum Kształcenia Praktycznego, budynki szkoły stanowią potencjał do rozwoju	współpraca szkół z zagranicą w tym także w zakresie praktyk (Hiszpania, Wielka Brytania, Niemcy, Austria, Czechy, Słowacja)	współdziałanie z pracodawcami	suma interakcji	waga	ranga
		0,15	0,15	0,15	0,15	0,10	0,10	0,10	0,05	0,05			
1	otrzymanie dofinansowania na modernizację oraz działanie miękkie w projekcie Lubuska Sieć Centrów Kształcenia Zawodowego	0,20	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1,8	1
2	nowe atrakcyjne kierunki kształcenia	0,20	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1,8	1
3	większe zainteresowanie absolwentów gimnazjów ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych	0,15	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1,35	3
4	współpraca z firmami zagranicznymi	0,15	0	1	1	1	1	1	1	1	8	1,2	4
5	rozbudowanie sieci powiązań z pracodawcami	0,10	0	1	1	1	1	1	1	1	8	0,8	6
6	powstanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	0,10	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,9	5
7	rozwój regionu oraz strefy ekonomicznej	0,05	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,45	7
8	rozbudowa sieci połączeń internetowych	0,05	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0,4	8
Suma interakcji			6	7	8	8	8	8	8	8	138		
waga			0,9	1,05	1,2	1,2	0,8	0,8	0,8	0,4	0,4	16,25	
ranga			4	3	1	1	5	5	7	8	8		

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 28 Analiza SWOT: Czy zidentyfikowane słabe strony nie pozwolą na wykorzystanie pojawiających się szans?

Szanse/słabe strony			slabe zaplecze techniczne do nauczania zawodu (technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, stolarz)	rozproszona oraz zniszczona baza dydaktyczna Zespołu Szkół Technicznych oraz wiazonego od 1 września 2014 Centrum Kształcenia Praktycznego	braki nowoczesnego sprzętu technodydaktycznego	brak perspektyw zatrudnienia dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	grupa nauczycieli, która jest sceptycznie nastawiona do zmian i innowacji	grupa nauczycieli, która jest wypalona, nie rozwija się zawodowo	brak zainteresowania rodziców postępami edukacyjnymi dzieci oraz sprawami szkół	slaba baza sportowa szkół	slabe wyniki egzaminów maturalnych (szczególnie dotyczy to edukacyjnej wartości dodanej)	sieć połączeń autobusowych oraz kolejowych	suma interakcji	waga	ranga
			0,15	0,15	0,15	0,10	0,10	0,10	0,10	0,05	0,05	0,05			
1	otrzymanie dofinansowania na modernizację oraz działanie miękkie w projekcie Lubuska Sieć Centrów Kształcenia Zawodowego	0,20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2	nowe atrakcyjne kierunki kształcenia	0,20	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	1	1
3	większe zainteresowanie absolwentów gimnazjów ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych	0,15	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	0,9	2
4	współpraca z firmami zagranicznymi	0,15	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	0,75	3
5	rozbudowanie sieci powiązań z pracodawcami	0,10	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	0,5	4
6	powstanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	0,10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,1	5
7	rozwój regionu oraz strefy ekonomicznej	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
8	rozbudowa sieci połączeń internetowych	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Suma interakcji			5	4	3	1	4	4	0	0	1	0	44		
waga			0,75	0,6	0,45	0,1	0,4	0,4	0	0	0,05	0		6	
ranga			1	2	3	6	4	4	8	8	7	8			

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 29 Analiza SWOT: Czy zidentyfikowane silne strony pozwolą na przezwycięzenie mogących wystąpić zagrożeń?

zagrożenia/silne strony			edukacja w Gminie Skwierzyna jako całość (od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej)	przyciąganie uczniów z innych powiatów oraz województw poprzez atrakcyjne kierunki kształcenia w technikum	ustabilizowana, wykształcona, doświadczona, kreatywna, zaangażowana w promocję szkoły kadra pedagogiczna	funkcjonowanie internatu przy Zespole Szkół Technicznych	doświadczenie i realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych	dobrze położenie komunikacyjne	połączenie Zespołu Szkół Technicznych z Centrum Kształcenia Praktycznego, budynki szkoły stanowią potencjał do rozwoju	współpraca szkół z zagranicą w tym także w zakresie praktyk (Hiszpania, Wielka Brytania, Niemcy, Austria, Czechy, Słowacja)	współdziałanie z pracodawcami	suma interakcji	waga	ranga
			0,15	0,15	0,15	0,15	0,10	0,10	0,10	0,05	0,05			
1	konkurencja szkół z Gorzowa Wielkopolskiego, Międzyrzecza oraz terenu innych gmin, kształcących w podobnych zawodach, odpływ uczniów	0,20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2	niż demograficzny wkraczający do szkół ponadgimnazjalnych	0,20	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0,4	1
3	powstanie Centrum Edukacji Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskiego	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
4	niedostateczne finansowanie szkół przez ministerstwo, niska subwencja oświatowa	0,15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0,3	2
7	wzrost bezrobocia w gminie (powiecie, regionie)	0,10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,1	4
8	migracje zarobkowe rodziców	0,10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
9	patologie społeczne, demoralizacja uczniów	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
10	obniżanie poziomu edukacji	0,05	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3	0,15	3
Suma interakcji			1	2	2	0	1	0	0	1	1	16		
waga			0,15	0,3	0,3	0	0,1	0	0	0,05	0,05		1,9	
ranga			3	1	1	7	4	7	7	5	5			

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 30 Analiza SWOT: Czy zidentyfikowane słabe strony wzmocnią siłę oddziaływania zagrożeń?

Zagrożenia /słabe strony			słabe zaplecze techniczne do nauczania zawodu (technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, stolarz)	rozproszona oraz zniszczona baza dydaktyczna Zespołu Szkół Technicznych oraz Włączonemu od 1 września 2014 Centrum Kształcenia Praktycznego	braki nowoczesnego sprzętu technodydaktycznego	brak perspektyw zatrudnienia dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	grupa nauczycieli, która jest sceptycznie nastawiona do zmian i innowacji	grupa nauczycieli, która jest wypalona, nie rozwija się zawodowo	brak zainteresowania rodziców postęпами edukacyjnymi dzieci oraz sprawami szkół	słaba baza sportowa szkół	słabe wyniki egzaminów maturalnych (szczególnie dotyczy to edukacyjnej wartości dodanej)	sieć połączeń autobusowych oraz kolejowych	suma interakcji	waga	ranga
			0,15	0,15	0,15	0,10	0,10	0,10	0,10	0,05	0,05	0,05			
1	konkurencja szkół z Gorzowa Wielkopolskiego, Międzyrzecza oraz terenu innych gmin, kształcących w podobnych zawodach, odpływ uczniów	0,20	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	1	3
2	niż demograficzny wkraczający do szkół ponadgimnazjalnych	0,20	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	1,2	2
3	powstanie Centrum Edukacji Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim	0,15	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	0,9	4
4	niedostateczne finansowanie szkół przez ministerstwo, niska subwencja oświatowa	0,15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1,35	1
7	wzrost bezrobocia w gminie (powiecie, regionie)	0,10	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	0,4	7
8	migracje zarobkowe rodziców	0,10	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,2	8
9	patologie społeczne, demoralizacja uczniów	0,05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	0,45	5
10	obniżanie poziomu edukacji	0,05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	0,45	5
Suma interakcji			6	6	6	6	5	5	5	4	5	2	100		
waga			0,9	0,9	0,9	0,6	0,5	0,5	0,5	0,2	0,25	0,1		11,3	
ranga			1	1	1	4	5	5	5	9	8	10			

Tab. 31 Analiza TOWS: Czy dane szanse pozwolą przewyciężyć istniejące słabe strony?

Słabe strony/szanse		otrzymanie dofinansowania na modernizację oraz działanie miękkie w projekcie Lubuska Sieć Centrów Kształcenia Zawodowego	nowe atrakcyjne kierunki kształcenia	większe zainteresowanie absolwentów gimnazjów ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych	współpraca z firmami zagranicznymi	rozbudowanie sieci powiązań z pracodawcami	powstanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	rozwój regionu oraz strefy ekonomicznej	rozbudowa sieci połączeń internetowych	suma interakcji	waga	ranga	
		0,2	0,2	0,15	0,15	0,1	0,1	0,05	0,05				
1	słabe zaplecze techniczne do nauczania zawodu (technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, stolarz)	0,15	1	0	0	1	1	1	1	0	5	0,75	1
2	rozproszona oraz zniszczona baza dydaktyczna Zespołu Szkół Technicznych oraz włączonego od 1 września 2014 Centrum Kształcenia Praktycznego	0,15	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0,3	6
3	braki nowoczesnego sprzętu technodydaktycznego	0,15	1	0	0	1	0	1	0	1	4	0,6	2
4	brak perspektyw zatrudnienia dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	0,10	0	1	0	1	1	1	1	0	5	0,5	3
5	grupa nauczycieli, która jest sceptycznie nastawiona do zmian i innowacji	0,10	1	1	0	0	1	1	0	0	4	0,4	4
6	grupa nauczycieli, która jest wypalona, nie rozwija się zawodowo	0,10	1	1	0	0	1	1	0	0	4	0,4	4
7	brak zainteresowania rodziców postępami edukacyjnymi dzieci oraz sprawami szkół	0,10	0	1	0	1	1	0	0	0	3	0,3	6
8	słaba baza sportowa szkół w Gminie	0,05	1	0	1	1	0	0	1	0	4	0,2	9
9	słabe wyniki egzaminów maturalnych (szczególnie dotyczy to edukacyjnej wartości dodanej)	0,05	1	0	0	1	1	1	1	1	6	0,3	6
10	sieć połączeń autobusowych oraz kolejowych	0,05	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0,15	10
suma interakcji			7	4	2	6	7	7	5	2	80		
waga			1,4	0,8	0,3	0,9	0,7	0,7	0,25	0,1	9,05		
ranga			1	3	6	2	4	4	7	8			

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 32 Analiza TOWS: Czy dane zagrożenia osłabią silne strony?

Silne strony/zagrożenia		konkurencja szkół z Gorzowa Wielkopolskiego, Międzyrzecza oraz terenów innych gmin, kształcących w podobnych zawodach, odpływ uczniów	niż demograficzny wkraczający do szkół ponadgimnazjalnych	powstanie Centrum Edukacji Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskiego	niedostateczne finansowanie szkół przez ministerstwo, niska subwencja oświatowa	wzrost bezrobocia w gminie (powiecie, regionie)	migracje zarobkowe rodziców,	patologie społeczne, demoralizacja uczniów	obniżanie poziomu edukacji	suma interakcji	waga	ranga
		0,2	0,2	0,15	0,15	0,1	0,1	0,05	0,05			
1	edukacja w Gminie Skwierzyna jako całość (od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej)	0,15	1	1	0	1	0	0	1	4	0,6	2
2	przyciąganie uczniów z innych powiatów oraz województw poprzez atrakcyjne kierunki kształcenia w technikum	0,15	1	1	1	1	0	0	1	5	0,75	1
3	ustabilizowana, wykształcona, doświadczona, kreatywna, zaangażowana w promocję szkoły kadra pedagogiczna	0,15	0	1	0	1	0	0	1	3	0,45	4
4	funkcjonowanie internatu przy Zespole Szkół Technicznych	0,15	0	1	1	1	0	0	1	4	0,6	2
5	doświadczenie i realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych	0,10	0	1	0	1	0	0	0	2	0,2	7
6	dobre położenie komunikacyjne	0,10	0	1	0	0	0	0	0	1	0,1	9
7	połączenie Zespołu Szkół Technicznych z Centrum Kształcenia Praktycznego, budynki szkoły stanowią potencjał do rozwoju	0,10	0	1	0	1	0	0	1	3	0,3	6
8	współpraca szkół z zagranicą w tym także w zakresie praktyk (Hiszpania, Wielka Brytania, Niemcy, Austria, Czechy, Słowacja)	0,05	0	1	0	1	0	0	1	4	0,2	7
9	współdziałanie z pracodawcami	0,05	1	0	1	1	1	1	1	7	0,35	5
suma interakcji			3	8	3	8	1	1	3	6	66	
waga			0,60	1,60	0,45	1,20	0,10	0,10	0,15	0,30	8,05	
ranga			3	1	4	2	7	7	6	5		

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 33 Analiza TOWS:: Czy dane szanse spotęgują zidentyfikowane silne strony?

Silne strony/szanse			otrzymanie dofinansowania na modernizację oraz działanie młkkie w projekcie Lubuska Sieć Centrów Kształcenia Zawodowego	nowe atrakcyjne kierunki kształcenia	większe zainteresowanie absolwentów gimnazjów ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych	współpraca z firmami zagranicznymi	rozbudowanie sieci powiązań z pracodawcami	powstanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	rozwój regionu oraz strefy ekonomicznej	rozbudowa sieci połączeń internetowych	suma interakcji	waga	ranga
			0,2	0,2	0,15	0,15	0,1	0,1	0,05	0,05			
1	edukacja w Gminie Skwierzyna jako całość (od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej)	0,15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1,2	1
2	przyciąganie uczniów z innych powiatów oraz województw poprzez atrakcyjne kierunki kształcenia w technikum	0,15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1,2	1
3	ustabilizowana, wykształcona, doświadczona, kreatywna, zaangażowana w promocję szkoły kadra pedagogiczna	0,15	1	1	0	0	0	1	0	0	3	0,45	6
4	funkcjonowanie internatu przy Zespole Szkół Technicznych	0,15	1	1	1	0	0	1	0	0	4	0,6	5
5	doświadczenie i realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych	0,10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,8	3
6	dobre położenie komunikacyjne	0,10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
7	połączenie Zespole Szkół Technicznych z Centrum Kształcenia Praktycznego, budynki szkoły stanowią potencjał do rozwoju	0,10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,8	3
8	współpraca szkół z zagranicą w tym także w zakresie praktyk (Hiszpania, Wielka Brytania, Niemcy, Austria, Czechy, Słowacja)	0,05	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,4	7
9	Współdziałanie z pracodawcami	0,05	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,4	7
Suma interakcji			8	8	7	6	6	8	6	6	110		
waga			1,60	1,60	1,05	0,90	0,60	0,80	0,30	0,30		13	
ranga			1	1	3	4	6	5	7	7			

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Tab. 34 Analiza TOWS: Czy dane zagrożenia spotęgują występujące słabe strony?

Słabe strony/zagrożenia												suma	waga	ranga
		konkurencja szkół z Gorzowa Wielkopolskiego, Międzyrzecz oraz terenów innych gmin, kształcących w podobnych zawodach, odpływ uczniów	niż demograficzny, wkraczający do szkół ponadgimnazjalnych	powstanie Centrum Edukacji Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskiego	niedostateczne finansowanie szkół przez ministerstwo, niska subwencja oświatowa	wzrost bezrobocia w gminie (powiecie, regionie)	migracje zarobkowe rodziców	patologie społeczne, demoralizacja uczniów	obniżanie poziomu edukacji					
		0,15	0,15	0,15	0,1	0,1	0,05	0,05	0,05					
1	słabe zaplecze techniczne do nauczania zawodu (technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, stolarz)	0,15	1	1	1	1	0	0	0	0	4	0,6	2	
2	rozproszona oraz zniszczona baza dydaktyczna Zespołu Szkół Technicznych oraz włączonego od 1 września 2014 Centrum Kształcenia Praktycznego	0,15	1	0	1	1	0	0	0	0	3	0,45	7	
3	braki nowoczesnego sprzętu technodydaktycznego	0,15	1	1	1	1	0	0	0	0	4	0,6	2	
4	brak perspektyw zatrudnienia dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych	0,10	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0,3	8	
5	grupa nauczycieli, która jest sceptycznie nastawiona do zmian i innowacji	0,10	1	1	1	1	1	0	1	1	7	0,7	1	
6	grupa nauczycieli, która jest wypalona, nie rozwija się zawodowo	0,10	1	1	1	0	0	0	1	1	5	0,5	6	
7	brak zainteresowania rodziców postępami edukacyjnymi dzieci oraz sprawami szkół	0,10	0	1	1	0	1	1	1	1	6	0,6	2	
8	słaba baza sportowa szkół	0,05	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,05	9	
9	słabe wyniki egzaminów maturalnych (szczególnie dotyczy to edukacyjnej wartości dodanej)	0,05	1	1	1	0	0	1	1	1	6	0,3	8	
10	sieć połączeń autobusowych oraz kolejowych	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
suma interakcji			7	6	7	5	3	2	4	5	78			
waga			1,05	0,9	1,05	0,5	0,3	0,1	0,2	0,3		8,45		
ranga			1	3	1	4	5	8	7	5				

Tab. 35 Zestawienie zbiorcze wyników analizy TOWS/SWOT

Rozpatrywana kombinacja	Wyniki z analizy TOWS		Wyniki z analizy SWOT		Zestawienie zbiorcze TOWS/SWOT	
	suma interakcji	suma iloczynów	suma interakcji	suma iloczynów	suma interakcji	suma iloczynów
szanse/słabe strony	80	9,05	44	6	124	15,05
zagrożenia/słabe strony	78	8,45	100	11,3	178	19,75
<u>szanse/silne strony</u>	<u>110</u>	<u>13</u>	<u>138</u>	<u>16,25</u>	<u>248</u>	<u>29,25</u>
zagrożenia/ silne strony	66	8,05	16	1,9	83	9,95

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

11. Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.

Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.								
Cel operacyjny 1.1: Podniesienie poziomu kształcenia ogólnego.								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz /mierniki realizacji celu/
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	wdrożenie działań mających na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego	Dyrektor szkoły	WOM	2014-2020	tak	tak	tak	raporty, tendencje rozwojowe szkół, analiza EWD /wyniki zdawalności, w danym typie szkoły, nie niższe niż w województwie lubuskim; wyniki z poszczególnych przedmiotów mieszczące się co najmniej w Staninie średnim; osiągnięcie poziomu "szkoły sukcesu"/
2	wdrożenie systemu wsparcia uczniów z problemami edukacyjnymi	Dyrektor szkoły	UM, WOM, PPP	2014-2020	tak	tak	tak	roczny plan zajęć, programy zajęć, dzienniki /przynajmniej 50% uczniów, mających problemy w nauce, uczestniczy w zajęciach wyrównawczych/
3	wdrożenie systemu wsparcia uczniów zdolnych	Dyrektor szkoły	UM, WOM, PPP	2014-2020	tak	tak	tak	roczny plan zajęć, programy zajęć, dzienniki /przynajmniej 10% ogółu uczniów objętych jest

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

								wsparcie /
4	monitoring realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	Dyrektor szkoły		2014-2020	tak	tak	tak	raporty z nadzoru pedagogicznego /realizacja podstawy w 100%/
5	zapewnienie dostępu do dóbr kultury wyższej	Dyrektor szkoły	partnerzy	2014-2020	tak	tak	tak	karty wycieczek, plan pracy szkoły /przynajmniej 1 wycieczka na oddział w roku szkolnym/
6	umożliwianie uprawiania sportu, rekreacji, turystyki	Dyrektor szkoły	partnerzy	2014-2021	tak	tak	tak	karty wycieczek, plan pracy szkoły /przynajmniej 1 wycieczka na oddział w roku szkolnym/
Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.								
Cel operacyjny 1.2: Podniesienie poziomu kształcenia zawodowego oraz rozwój kształcenia ustawicznego.								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	wdrożenie działań mających zapewnić wysokie wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	Dyrektor szkoły	WOM, PPP	2014-2020	tak	tak	tak	raporty /średnie wyniki zdawalności w danym zawodzie/kwalifikacji nie niższe niż w województwie lubuskim/
2	monitoring realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego	Dyrektor szkoły		2014-2020	tak	tak	tak	raporty z nadzoru pedagogicznego /realizacja podstawy

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

								w 100%/
3	realizacja dodatkowych zajęć, wspierających kształcenie zawodowe, ukierunkowanych na zdobycie dodatkowych umiejętności oraz kwalifikacji, dostosowanych do rynku pracy /w ramach RPO Lubuskie 2020/	Dyrektor szkoły	UM	2015-2020	tak	tak	tak	program rozwojowy szkoły, wniosek aplikacyjny /przygotowanie 1 programu rozwojowego dla każdej szkoły, przygotowanie przynajmniej 1 wniosku dla każdej szkoły/
4	stworzenie i aktualizowanie bazy danych pracodawców krajowych oraz zagranicznych	Dyrektor szkoły		2014-2020				baza danych /1 aktualizowana baza danych, liczba pracodawców/
5	nawiązanie porozumień z pracodawcami	Dyrektor szkoły	partnerzy/ przedsiębiorcy	2014-2020				porozumienia, umowy /100% uczniów TZ oraz ZSZ objętych praktykami oraz 100% młodocianych pracowników kształceniem praktycznym/
6	stworzenie klas patronackich	Dyrektor szkoły	partnerzy/ przedsiębiorcy	2014-2016	tak	tak	tak	umowy o objęciu patronatem /przynajmniej 3 klasy patronackie/
7	udział w projektach międzynarodowych, dotyczących kształcenia zawodowego	Dyrektor szkoły	partnerzy zagraniczni	2014-2020	tak	tak	tak	wnioski aplikacyjne, porozumienia, umowy /przynajmniej 1 wniosek aplikacyjny w każdym roku szkolnym/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

8	realizacja dodatkowych praktyk /wolontariackich/	Dyrektor szkoły	partnerzy/ przedsiębiorcy	2014-2020				porozumienia, umowy /przynajmniej 10% uczniów uczestniczących w dodatkowych praktykach/
9	przygotowanie oferty oraz wdrożenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	Dyrektor szkoły	UM	2014-2015	tak	tak	tak	program kursu, plan kursu /przynajmniej 3 oferty kursów oraz 1 wdrożenie/
Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.								
Cel operacyjny 1.3: Podniesienie jakości wychowania i opieki.								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	zmodyfikowanie systemu oceniania z zachowania	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2015				system oceniania /1 w każdej szkole/
2	wdrożenie oraz realizacja programu zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów	Dyrektor szkoły	UM PPP	2014-2020	tak	tak	tak	program zajęć /1 w każdej szkole/
3	poprawa warunków bezpieczeństwa w szkole	Dyrektor szkoły	UM	2014-2018	tak	tak	tak	rejestr wypadków uczniowskich, zdarzeń /liczba uczniów ulegających wypadkom w każdej szkole mniejsza niż 2 % ogółu uczniów/
4	wdrożenie i realizacja atrakcyjnych zajęć profilaktycznych	Dyrektor szkoły	UM PPP	2014-2020	tak	tak	tak	program profilaktyczny, scenariusze /1 program profilaktyczny w każdej szkole, przynajmniej 1 scenariusz zajęć,

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

								działań na każde zdiagnozowane zagrożenie/
5	przygotowanie regulaminu przyznawania stypendiów wspierających uczniów	Dyrektor szkoły	UM	2014-2015				regulamin przyznawania stypendiów wraz z załącznikami /1 regulamin/
6	wdrożenie systemu stypendialnego wspierającego uczniów	partnerzy	rada rodziców UM	2015-2020	tak	tak	tak	lista stypendystów /przynajmniej 5 uczniów objętych stypendiami/
Cel strategiczny 1: Podniesienie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.								
Cel operacyjny 1.4: Rozwijanie współpracy z rodzicami.								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	powołanie zespołów zadaniowych, składających się z rodziców, nauczycieli oraz uczniów	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2015 wg potrzeb				sprawozdanie z pracy zespołu /liczba zespołów, liczba rodziców, liczba nauczycieli, liczba uczniów, liczba działań, liczba uroczystości/
2	angażowanie rodziców w pozyskiwanie środków pozabudżetowych	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2020		tak	tak	sprawozdanie finansowe /pozyskane środki wyższe w każdym kolejnym roku szkolnym/
3	współpraca w zakresie pozyskiwania miejsc praktyk	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2020				baza danych /1 aktualizowana baza danych, liczba pracodawców/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

4	zwiększenie i utrzymanie odsetka rodziców mających stały kontakt ze szkołą	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2020				dzienniki lekcyjne /odsetek rodziców mających stały kontakt ze szkołą nie mniejszy niż 75%/
5	wykorzystywanie możliwości dziennika elektronicznego do kontaktu z rodzicami	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2020	tak		tak	dziennik elektroniczny /odsetek rodziców korzystających z dziennika nie mniejszy niż 75%/
6	aktywne włączanie pedagoga/psychologa we współpracę z rodzicami	Dyrektor szkoły	rada rodziców	2014-2020				plan pracy pedagoga, tematyka spotkań z rodzicami /przynajmniej 2 zaplanowane i zorganizowane spotkania w roku szkolnym/

12. Cel strategiczny 2: Rozwijanie oferty edukacyjnej szkół/placówek oświatowych i jej promowanie.

Cel strategiczny 2: Rozwijanie oferty edukacyjnej szkół/placówek oświatowych i jej promowanie.								
Cel operacyjny 2.1: Wdrażanie i rozwijanie innowacji pedagogicznych. /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	przygotowanie kolejnych innowacji pedagogicznych	Dyrektor szkoły	partnerzy	2014-2020	tak			karta innowacji pedagogicznych /5 przygotowanych kart innowacji/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

2	wdrażanie innowacji pedagogicznych	Dyrektor szkoły	partnerzy	2014-2020	tak	tak	tak	karta innowacji pedagogicznych /3 zrealizowane innowacje/
3	zatrudnianie specjalistów, wspomagających innowacyjne kształcenie	Dyrektor szkoły	partnerzy	2014-2020	tak	tak		karty innowacji, umowy /liczba zatrudnionych specjalistów zgodna z zapisami w karcie/
4	przewodzenie monitoringu oraz ewaluacji innowacji pedagogicznych	Dyrektor szkoły		2014-2020				ankiety, raport z monitoringu i ewaluacji /liczba ankiet, liczba nauczycieli, 1 raport rocznie z każdej innowacji/
5	modyfikacje innowacji pedagogicznych na programy autorskie	Dyrektor szkoły		2014-2020				programy autorskie /3 programy/
6	przygotowanie i wdrożenie eksperymentu pedagogicznego	Dyrektor szkoły	WOM	2014-2020	tak	tak	tak	wniosek o wdrożenie eksperymentu /przynajmniej 1 przygotowany i wdrożony eksperyment/
Cel strategiczny 2: Rozwijanie oferty edukacyjnej szkół/placówek oświatowych i jej promowanie.								
Cel operacyjny 2.2: Nowoczesny marketing edukacyjny . /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

1	stworzenie nowych stron www	Dyrektor szkoły	UM	2015	tak			strony szkół umieszczone na serwerze /2 strony/
2	ciągła aktualizacja informacji na stronie internetowej, wykorzystywanie komunikatorów społecznych	Dyrektor szkoły	partnerzy	2014-2020	tak			informacje zamieszczone na stronie, wejścia na stronę /liczba zamieszczonych informacji, liczba wejść-dziennie nie mniejsza niż 50% uczniów w szkole/
3	udział w targach edukacyjnych	Dyrektor szkoły	organizatorzy targów	2014-2020 wg harmonogramu	tak	tak	tak	sprawozdanie z targów /przynajmniej 2-krotny udział w targach w ciągu roku szkolnego/
4	organizacja "Dnia Zawodów"	Dyrektor szkoły	partnerzy PPP	2014-2020 wg harmonogramu	tak	tak	tak	sprawozdanie z imprezy /przynajmniej 1-raz w roku szkolnym, liczba partnerów, liczba zwiedzających/
5	organizacja "Dnia Otwartych Drzwi"	Dyrektor szkoły	Partnerzy PPP	2014-2020 wg harmonogramu	tak	tak	tak	sprawozdanie z imprezy /przynajmniej 1-raz w roku, liczba partnerów, liczba zwiedzających/
6	wykorzystywanie mediów do promocji szkół/placówek oświatowych	Dyrektor szkoły	UM	2014-2020	tak	tak	tak	emisje, artykuły, strona www /przynajmniej 1 emisja, artykuł w miesiącu/
7	przygotowanie i wykorzystywanie materiałów promocyjnych szkół/placówek oświatowych	Dyrektor szkoły	UM	2014-2020	tak	tak	tak	materiały promocyjne /przynajmniej 1 komplet w roku szkolnym/
8	współpraca z uczelniami wyższymi	Dyrektor szkoły	uczelnie	2014-2020	tak	tak	tak	porozumienia /5 porozumień/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

9	współpraca ze szkołami podstawowymi oraz gimnazjami	Dyrektor szkoły	gimnazja, szkoły podstawowe	2014-2020	tak	tak	tak	porozumienia /liczba porozumień zgodna z ilością szkół, z która trwa współpraca/
---	---	-----------------	-----------------------------	-----------	-----	-----	-----	--

13. Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w doszkącaniu oraz innowacyjnych działaniach dydaktycznych, opiekuńczych oraz wychowawczych.

Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w doszkącaniu oraz innowacyjnych działaniach dydaktycznych, opiekuńczych oraz wychowawczych.								
Cel operacyjny 3.1: Podniesienie umiejętności dydaktycznych oraz wychowawczych nauczycieli. /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	Dyrektor szkoły		czerwiec każdego roku				ankiety, zestawienie wyników ankiet /1 dla każdej szkoły/
2	opracowanie planów doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor szkoły		wrzesień każdego roku				plan doskonalenia zawodowego /1 dla każdej szkoły/
3	organizowanie szkoleń wewnątrzszkolnych	Dyrektor szkoły	WOM	na bieżąco	tak	tak		plan doskonalenia zawodowego, program szkolenia /1 plan doskonalenia, 100% nauczycieli objętych szkoleniami/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

4	organizowanie szkoleń w ramach RPO Lubuskie 2020	Dyrektor szkoły	UM WOM	zgodnie z harmonogramem realizacji projektów	tak	tak	tak	plan doskonalenia zawodowego, program szkolenia /1 plan doskonalenia zawodowego, liczba szkoleń, liczba nauczycieli objętych szkoleniami zgodne z zapisami we wniosku aplikacyjnym/
5	organizowania szkoleń, staży nauczycieli w firmach w ramach RPO Lubuskie 2020	Dyrektor szkoły	UM WOM	zgodnie z harmonogramem realizacji projektów	tak	tak	tak	plan szkoleń i staży, program szkolenia oraz stażu /1 plan szkoleń i staży, liczba szkoleń, liczba nauczycieli objętych szkoleniami oraz stażem zgodne z zapisami we wniosku aplikacyjnym/
6	wyodrębnienie środków na doskonalenie zawodowe kadry kierowniczej	UM	Dyrektor szkoły	lata 2015-2020	tak			plany finansowe /budżety szkół na dany rok/
7	umożliwienie nauczycielom udziału w szkoleniach o innowacjach pedagogicznych	Dyrektor szkoły	WOM	na bieżąco	tak	tak	tak	plan doskonalenia zawodowego, program szkolenia /liczba szkoleń, liczba nauczycieli objętych szkoleniem zgodne z założeniami przygotowywanych oraz wdrażanych innowacji/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Cel strategiczny 3: Wspieranie nauczycieli w doszkąlcaniu oraz dziaaniach dydaktycznych, opiekuńczych oraz wychowawczych.								
Cel operacyjny 3.2: Włączenie nauczycieli do dziaań projektowych. /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	powołanie zespołów do opracowania dziaań projektowych	Dyrektor szkoły	UM	lata 2014-2015 wg potrzeb				zarządzenia dyrektora szkoły, wnioski aplikacyjne /liczba zespołów, nauczycieli, zgodne z ilością przygotowywanych projektów/
2	stworzenie systemu motywującego nauczycieli w oparciu o udział w projektach	Dyrektor szkoły	UM	lata 2014-2015 wg potrzeb	tak	tak	tak	wnioski aplikacyjne /liczba nauczycieli, zrealizowanych projektów, zgodne z zapisami we wnioskach aplikacyjnych /

14. Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.

Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.					
Cel operacyjny 4.1: Optymalizacja kosztów kształcenia oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej.					
Lp	Zadanie	Realizator zadania	Okres	Źródła finansowania	Dowody, zapisy oraz

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

		Główny	Wspomagający	realizacji	Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	mierniki realizacji celu
1	analiza kosztów kształcenia w szkołach/placówkach oświatowych	UM	Dyrektor szkoły	wrzesień - październik każdego roku				sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych /1 w roku/
2	opracowywanie optymalnych projektów arkuszy organizacyjnych	Dyrektor szkoły	UM	kwiecień każdego roku				projekt arkusza organizacyjnego szkoły/placówki oświatowej zgodny z prawem /1 dla każdej szkoły/
3	zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych	UM		maj każdego roku				zatwierdzony arkusz organizacyjny /1 dla każdej szkoły/
4	optymalizacja sieci szkół/placówek oświatowych	RM	UM	corocznie /w razie konieczności/				uchwały Rady Miejskiej /w razie konieczności/
5	opracowywanie projektów planów finansowych szkół/placówek oświatowych	Dyrektor szkoły	UM	wrzesień - październik każdego roku				projekty planów finansowych szkół i placówek oświatowych /1 dla każdej szkoły/
6	zatwierdzanie budżetów szkół/placówek oświatowych	RM	UM	zgodnie z procedurą uchwalania budżetu				uchwała budżetowa gminy /1 w roku/
7	optymalizacja wydatków oświatowych /wspólne zakupy, media, obsługa bankowa itp./	UM	Dyrektor szkoły	2014-2020				podpisane wspólne umowy: /media, obsługa bankowa telefony, Internet/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

8	monitoring wykorzystania infrastruktury szkolnej (terenów, budynków, sal lekcyjnych, pracowni, warsztatów)	UM	Dyrektor szkoły	lipiec każdego roku				raport roczny /1 w każdym roku/
9	dostosowanie infrastruktury szkolnej (terenów, budynków, sal lekcyjnych, pracowni, warsztatów) do ilości uczniów i słuchaczy	RM	Dyrektor szkoły	sierpień każdego roku				zarządzenie burmistrza /jeżeli zachodzi taka potrzeba/ uchwała Rady Miejskiej /jeżeli zachodzi taka potrzeba/
Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.								
Cel operacyjny 4.2: Modernizacja i przebudowa obiektów szkolnych. /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	remont pracowni w budynkach szkolnych przy ul. Mickiewicza	UM	Dyrektor szkoły	2015 - 2020	tak	tak	tak	dokumentacja inwestycji /1 projekt budowlany, 1 protokół odbioru prac budowlanych, pracownie wystandaryzowane i przygotowane do przyjęcia sprzęty technodydaktycznego zgodna z zapisami we wniosku aplikacyjnym/
2	remont sal lekcyjnych w budynku szkolnym przy ulicy Poznańskiej 1	UM	Dyrektor szkoły	2015 - 2020	tak	tak	tak	dokumentacja inwestycji /1 projekt budowlany, 1 protokół odbioru prac budowlanych/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

3	adaptacja części budynku przy ulicy Mickiewicza 3 na salę sportową	UM	Dyrektor szkoły	2015 - 2020	tak	tak	tak	dokumentacja inwestycji /1 projekt budowlany, 1 protokół odbioru prac budowlanych/
4	bieżące dostosowanie obiektów sportowych do wymagań programowych, sanitarnych, bhp i p-poż – zadanie realizowane zgodnie z ewentualnymi nakazami	UM	Dyrektor szkoły	2014 - 2020	tak	tak	tak	dokumentacja inwestycji /1 projekt budowlany, 1 protokół odbioru prac budowlanych/
5	modernizacja toru kartingowego	UM	Dyrektor szkoły	2014 - 2020	tak	tak	tak	dokumentacja inwestycji /1 projekt budowlany, 1 protokół odbioru prac budowlanych/

Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.

Cel operacyjny 4.3: Poprawa warunków życia mieszkańców internatu.

Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Środki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	wykonanie zaleceń pokontrolnych zadanie realizowane zgodnie z ewentualnymi nakazami	Dyrektor szkoły	UM	2015-2020	tak			dokumentacja inwestycji /1 projekt budowlany, 1 protokół odbioru prac budowlanych/

Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.

Cel operacyjny 4.4: Dopuszczenie szkół w pomoce dydaktyczne do kształcenia ogólnego. /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/

Lp	Zadanie	Realizator zadania	Okres	Źródła finansowania	Dowody, zapisy oraz
----	---------	--------------------	-------	---------------------	---------------------

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

		Główny	Wspomagający	realizacji	Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	mierniki realizacji celu
1	wyposażenie szkół w projektory i stanowiska komputerowe	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2020	tak	tak	tak	książki inwentarzowe /100% sal wyposażonych/
2	wyposażenie szkół w systemy nagłaśniające sal językowych	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2020	tak	tak	tak	książki inwentarzowe /4 sale językowe/
3	wyposażenie szkół w tablice interaktywne	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2017	tak	tak	tak	książki inwentarzowe /10 sal wyposażonych w tablice interaktywne/
4	wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej w zakresie rozszerzonym - biologia, chemia, fizyka, geografia	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2020	tak	tak	tak	książki inwentarzowe /4 sale wyposażone i spełniające wymagania realizacji podstawy programowej w zakresie rozszerzonym/
5	doposażenie szkół w sprzęt komputerowy	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2020	tak	tak	tak	książki inwentarzowe /4 pracownie komputerowe/
6	zapewnienie bezprzewodowego dostępu do Internetu	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2017	tak	tak	tak	protokół odbioru prac /bezprowodowy dostęp do Internetu dostępny w każdym miejscu/
7	wyposażenie szkół w sprzęt do realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego	Dyrektor szkoły	UM	2015 - 2017	tak	tak	tak	książki inwentarzowe /sprzęt umożliwiający realizację podstawy programowej z wychowania fizycznego/
8	współdziałanie z Biblioteką Miejską w zakresie realizacji wspólnych projektów	Dyrektor szkoły	UM	2016 - 2020	tak	tak	tak	umowa o współpracy /liczba uczniów korzystających z bibliotek

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

								nie mniejsza niż 75% ogółu uczniów/
Cel strategiczny 4: Modernizacja oraz racjonalizacja infrastruktury szkolnej w Gminie Skwierzyna.								
Cel operacyjny 4.5: Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do kształcenia zawodowego. /w przypadku braku dofinansowania z UE zadania zostaną przeprowadzone w ograniczonym zakresie/								
Lp	Zadanie	Realizator zadania		Okres realizacji	Źródła finansowania			Dowody, zapisy oraz mierniki realizacji celu
		Główny	Wspomagający		Śródki z budżetu gminy	Fundusze UE	Inne	
1	wyposażenie pracowni w zawodzie technik mechanik, mechanik, elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych oraz technik pojazdów samochodowych,	UM	Dyrektor szkoły	2015-2017	tak	tak	tak	protokół odbioru pracowni, książki inwentarzowe, pracownie dostosowane do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie /minimum 3 stanowiska dydaktyczne i egzaminacyjne/
2	wyposażenie pracowni w zawodzie technik logistyk, technik spedytor	UM	Dyrektor szkoły	2015-2018	tak	tak	tak	protokół odbioru pracowni, książki inwentarzowe, pracownie dostosowane do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie /minimum 12 stanowisk dydaktycznych a w tym 6 egzaminacyjnych/

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

3	wyposażenie pracowni w zawodzie technik technologii drewna, stolarz	Dyrektor szkoły	UM	2015-2018	tak	tak	tak	protokół odbioru pracowni, książki inwentarzowe, pracownie dostosowane do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie /minimum 6 stanowisk dydaktycznych a w tym 3 stanowiska egzaminacyjne/
4	wyposażenie pracowni w zawodzie technik hotelarz	Dyrektor szkoły	UM	2015-2018	tak	tak	tak	protokół odbioru pracowni, książki inwentarzowe, pracownie dostosowane do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie /minimum 12 stanowisk dydaktycznych a w tym 6 egzaminacyjnych/

Zastosowane skróty:

PPP – Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Skwierzynie

UM – Urząd Miejski w Skwierzynie

WOM – Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wielkopolskim

15. Wdrażanie, finansowanie i monitoring strategii

Głównym realizatorem o jednocześnie instytucją odpowiedzialną za nadzór nad realizacją Programu Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna będzie Urząd Miejski. Wykonawcami zadania będą przed wszystkim dyrektorzy szkół oraz partnerzy.

Program Rozwoju Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Gminie Skwierzyna w latach 2014-2020

Realizacja programu będzie finansowana z środków budżetowych (subwencja oświatowa, środki gminy), funduszy europejskich (programy konkursowe oraz pozakonkursowe), inne środki (sponsory, rada rodziców).

Bardzo istotne jest aby realizacja programu było monitorowana oraz dostosowywana do zmian uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych. Obserwacja realizacji programu musi dać odpowiedź czy zapisane cele oraz mierniki są osiąmane. W przypadku niezgodności należy wdrażać działania korygujące.

Za monitorowanie programu będzie odpowiedzialny Referat Spraw Społecznych. W październiku każdego roku podczas sesji Rady Miejskiej przedstawi w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół sprawozdanie w ramach informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny.

16. Spis tabel

Tab.1 Nauczyciele w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Tab.2 Wydatki osobowe na etaty pedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013 w PLN

Tab.3 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Tab.4 Wydatki osobowe na etaty niepedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013 w PLN

Tab.5 Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Tab.6 Liczba oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Tab.7 Słuchacze w szkołach ponadgimnazjalnych w Skwierzynie w latach 2011-2013

Tab.8 Uczniowie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w ZST w 2013 roku.

Tab.9 Oddziały technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w ZST Skwierzyna w 2013 roku.

Tab.10 zdawalność egzaminu maturalnego w ZSO [%]

Tab.11 zdawalność egzaminu maturalnego w TZ w ZST [%]

Tab.12 zdawalność egzaminu maturalnego w LO dla dorosłych w ZST [%]

Tab.13 Staniny w LO w ZSO – poziom podstawowy

Tab.14 Staniny w LO w ZSO– poziom rozszerzony

Tab.15 Staniny w TZ w ZST – poziom podstawowy

Tab.16 Staniny w TZ w ZST – poziom rozszerzony

Tab.17 Staniny w LO dla dorosłych w ZST– poziom podstawowy

Tab.8 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - elektromechanik pojazdów samochodowych

Tab.19 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - kucharz małej gastronomii

Tab.20 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - mechanik pojazdów samochodowych

Tab.21 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - sprzedawca

- Tab.22 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik hotelarstwa
- Tab.23 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik mechanik
- Tab.24 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik obsługi turystycznej
- Tab.25 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik handlowiec
- Tab.26 zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - technik administracji
- Tab. 27 Analiza SWOT: *Czy zidentyfikowane silne strony pozwolą wykorzystać szanse, które mogą wystąpić?*
- Tab.28 Analiza SWOT: *Czy zidentyfikowane słabe strony nie pozwolą na wykorzystanie pojawiających się szans?*
- Tab.29 Analiza SWOT: *Czy zidentyfikowane silne strony pozwolą na przewyższenie mogących wystąpić zagrożeń?*
- Tab.30 Analiza SWOT: *Czy zidentyfikowane słabe strony wzmocnią siłę oddziaływania zagrożeń?*
- Tab.31 Analiza TOWS: *Czy dane szanse pozwolą przewyższyć istniejące słabe strony?*
- Tab.32 Analiza TOWS: *Czy dane zagrożenia osłabią silne strony?*
- Tab.33 Analiza TOWS: *Czy dane szanse spotęgują zidentyfikowane silne strony?*
- Tab.34 Analiza TOWS: *Czy dane zagrożenia spotęgują występujące słabe strony?*
- Tab.35 Zestawienie zbiorcze wyników analizy TOWS/SWOT

17. Spis rycin

- Ryc.1 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów humanistycznych - LO w ZSO
- Ryc.2 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - LO w ZSO
- Ryc.3 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych - LO w ZSO
- Ryc.4 edukacyjna wartość dodana z matematyki - LO w ZSO
- Ryc.5 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - położenie LO w ZSO na tle wybranych szkół
- Ryc.6 edukacyjna wartość dodana z matematyki - położenie LO w ZSO na tle wybranych szkół
- Ryc.7 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów humanistycznych - TZ w ZST Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
- Ryc.8 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - TZ w ZST
- Ryc.9 edukacyjna wartość dodana z przedmiotów matematyczno przyrodniczych - TZ w ZST
- Ryc.10 edukacyjna wartość dodana z matematyki - TZ w ZST
- Ryc.11 edukacyjna wartość dodana z matematyki - położenie TZ w ZST na tle wybranych szkół
- Ryc.12 edukacyjna wartość dodana z języka polskiego - położenie TZ w ZST na tle wybranych szkół